

DJEČJI VRTIĆ TIĆI VRSAR
Aldo Negri 46
52450 Vrsar
ravnatelj@vrtic-tici-vrsar.hr
www.vrtic-tici-vrsar.hr

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA TIĆI VRSAR
ZA PEDAGOŠKU 2025./2026. GODINU**

Vrsar, kolovoz 2026.

Sadržaj:

1. USTROJSTVO RADA	2
1.1. Pedagoška godina	2
1.2. Podaci o odgojno obrazovnim skupinama i programi	2
1.3. Radno vrijeme Vrtića i djelatnika	5
1.4. Radnici za pedagošku godinu 2025./2026.....	7
1.5. Stručno razvojna služba	11
1.6. Administrativno-računovodstvena služba.....	11
2. MATERIJALNI UVJETI RADA	12
2.1. Plan nabave dugotrajne imovine.....	12
2.2. Plan nabave opreme, didaktike, sitnog inventara i potrošnog materijala.....	12
2.3. Plan tekućeg i investicijskog održavanja.....	12
2.4. Izvori sredstava.....	13
3. TJELESNI RAZVOJ, NJEGA, SKRB I ZDRAVLJE DJECE.....	13
3.1. Bitne zadaće u pedagoškoj godini 2025./2026.	14
3.2. Prehrana djece.....	15
3.3. Snimanje početnog stanja u skupinama, identifikacija djece s teškoćama u razvoju, potencijalno darovite djece te individualizacija programa za iste	16
3.4. Praćenje psihofizičkog razvoja djece.....	16
3.5. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece po skupinama – sažeci:	16
3.6. Plan sanitarno-higijenskog održavanja vrtića	20
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	20
4.1. Pojedinačni izvještaji po skupinama – sažeci:	24
5. IZVJEŠĆE STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE O RADU 2025./2026.....	29
6. IZVJEŠĆE O RADU INTEGRIRANOG SPORTSKOG PROGRAMA 'SPORTIĆI' ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.	34
7. IZVJEŠĆE RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025/26.....	35
8. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA I DJELATNIKA U TEHNIČKOJ SLUŽBI	38
9. SURADNJA S RODITELJIMA.....	48
9.1. Suradnja s roditeljima po skupinama – sažeci:	48
10. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....	52
11. REALIZACIJA PLANA RADA ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	54
12. OSVRT NA RAD UPRAVNOG VIJEĆA	54
13. IZVJEŠĆE O RADU VRŠITELJICE DUŽNOSTI RAVNATELJICE	55

1. USTROJSTVO RADA

1.1. Pedagoška godina

Dječji vrtić Tići (u daljnjem tekstu: Vrtić) obavlja djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju. Osnivač dječjeg vrtića je Općina Vrsar - Orsera, a sjedište vrtića nalazi se u Vrsaru, na adresi Aldo Negri 46. Dječji vrtić Tići u svom sastavu ima i područni vrtić u Funtani, na adresi Ribarska 1J.

U pedagoškoj godini 2025./2026. u matičnom dječjem vrtiću u Vrsaru bilo je šest odgojno obrazovnih skupina, od čega tri jasličke i tri vrtićke. Rad u jasličkim skupinama bio je organiziran u tri sobe dnevnog boravka u jasličkom dijelu objekta u Vrsaru dok je rad u vrtićkim skupinama bio organiziran u tri sobe dnevnog boravka vrtićkom dijelu zgrade Vrtića u Vrsaru. U područnom vrtiću u Funtani bile su tri odgojno obrazovne skupine čiji rad je bio organiziran u tri sobe dnevnog boravka. Jedna jaslička skupina u sobi prilagođenoj i opremljenoj za prihvatanje djece jasličke dobi, a dvije vrtićke skupine u preostale dvije sobe prilagođene za djecu vrtićkog uzrasta. Na početku pedagoške godine broj upisane djece bio je 116, do je na kraju pedagoške godine taj broj bio 127 zbog naknadnih upisa djece tijekom cijele pedagoške godine.

Pedagoška godina započela je 1. rujna 2025., a završila 31. kolovoza 2026.

U razdoblju od 29. prosinca 2025. do 7. siječnja 2026. godine područni vrtić u Funtani bio je zatvoren zbog manjeg broja djece koja su pohađala Vrtić u tom razdoblju te zbog korištenja godišnjih odmora djelatnika Vrtića. Rad s djecom u tom razdoblju bio je organiziran samo u matičnom vrtiću.

Završetak rada redovnih programa po skupinama bio je u petak, 26. lipnja 2026. godine.

Ljetna organizacija rada započela je u ponedjeljak, 29. lipnja 2026. godine i završava u ponedjeljak, 31. kolovoza 2026. godine. U razdoblju od dva ljetna mjeseca rad je bio planiran samo u matičnom vrtiću u Vrsaru. Prema provedenim anketama, broj prijavljene djece za pohađanje Vrtića tijekom ljeta bio je od 89 do 69 djece. S obzirom da se taj broj djece može primiti u matičnom objektu, sa stručnim timom i kao što je to višegodišnja praksa u ljetnim mjesecima rad je bio organiziran samo u matičnom objektu Vrtića. O organizaciji rada preko ljeta na vrijeme su bili obavješteni i Osnivač, Upravno vijeće vrtića i svi roditelji. Takvom organizacijom rada omogućilo se korištenje većeg ili barem polovice dijela godišnjeg odmora svim radnicima Vrtića.

1.2. Podaci o odgojno obrazovnim skupinama i programi

U pedagoškoj godini 2025./2026., u skladu s Odlukom o upisima, provodili su se sljedeći programi:

- redovni 10 - satni jaslički program, broj skupina 4,
- redovni 10 - satni vrtićki program, broj skupina 5,

Sveukupan broj odgojno obrazovnih skupina za 2025./2026. godinu bio je 9.

U matičnom vrtiću u Vrsaru, na početku pedagoške godine u jasličkom programu rad je bio organiziran u tri mješovite skupine: Galebovi s 11 djece, Šojkice s 9 djece i Lastavice s 12 djece, ukupno 32 djece jasličkog uzrasta. U vrtićkom programu rad je bio organiziran, također u tri skupine: jedna mlađa vrtićka skupina Sjenice sa 16 djece, jednom mješovitom vrtićkom skupinom Vrapčići sa 17 djece i jednu stariju vrtićku skupinu Srakice s 20 djece, što ukupno iznosi 53 djece vrtićkog uzrasta u matičnom vrtiću u Vrsaru. U područnom vrtiću u Funtani po izvršenim upisima rad je bio organiziran u tri skupine: jednu jasličku skupinu Zebice s 5ero djece, dvije mješovite vrtićke skupine Prepelice s 11ero djece i skupinu Kosići s 15ero djece.

Na kraju lipnja 2026. u matičnom vrtiću u Vrsaru u jaslički program upisan broj djece bio je 34, raspoređenih u tri mješovite jasličke skupine: Galebovi s 11 djece, Šojkice s 11 djece i Lastavice s 12 djece. Vrtićki program pohađalo je 56ero djece, raspoređenih također u tri skupine: jedna mlađa vrtićka skupina Sjenice sa 17 djece, jedna mješovita vrtićka skupina Vrapčići s 19 djece i jedna starija vrtićka skupina Srakice s 20 djece. U područnom vrtiću u Funtani rad je bio organiziran u tri skupine: jednu jasličku skupinu Zebice s 9ero djece te dvije mješovite vrtićke skupine Prepelice s 13 djece i skupinu Kosići s 15 djece. Ukupan broj upisane djece u područnom vrtiću Funtana u lipnju 2026. godine bio je je 31 i taj broj je ostao do kraja pedagoške godine 2025./2026.

Tijekom ljetnog rada broj upisane djece nije se smanjio, a rad je bio organiziran u 5 skupina, dvije vrtićke skupine i tri jasličke zbog smanjenog broja djece koja su pohađala Vrtić tijekom ljetnih mjeseci.

Tablica 1. Broj djece po skupinama u matičnom vrtiću u Vrsar u pedagoškoj godini 2025./2026.

R.B.	SKUPINA	BROJ DJECE NA POČETKU PEDAGOŠKE GODINE	BROJ DJECE NA KRAJU PEDAGOŠKE GODINE	ODGOJITELJICE
1.	GALEBOVI Jaslička skupina (djeca od 12 do 36 mjeseci)	9	11	Anita Mofardin Barabara Begić (do 4. mj. 2026.) Sonja Gržetić (od 4. mj. 2026.)
2.	LASTAVICE Jaslička skupina (djeca od 12 do 36 mjeseci)	12	12	Klaudia Maras Garilović Nikolina Kenda Suzana Zečević (od 4. mj. 2026.)
3.	ŠOJKICE Jaslička skupina (djeca od 12 do 36 mjeseci)	11	11	Marina Medanić Eva Mofardin
4.	SJENICE Vrtićka skupina (skupina djece od 3 godina do polaska u osnovnu školu)	16	17	Matea Jurman Kristina Pokorni
5.	VRAPČIĆI Vrtićka skupina (djece od 3 godine do polaska u osnovnu školu)	17	19	Alesandra Perić Čuka Stefania Hasimi

6.	SRAKICE Vrtička skupina (skupina djece od 5 godina do polaska u osnovnu školu)	20	20	Marija Biočić Ivana Soldić Valentina Tancel
SVEUKUPNO:		85	90	

Tablica 2. Broj djece po skupinama u područnom vrtiću u Funtana u pedagoškoj godini 2025./2026.

R.B.	SKUPINA	BROJ DJECE NA POČETKU PEDAGOŠKE GODINE	BROJ DJECE NA KRAJU PEDAGOŠKE GODINE	ODGOJITELJICE
1.	ZEBICE Jaslička skupina (skupina djece od 12 do 36 mjeseci)	5	9	Petra Liović Karmen Matković Đorđina Mušković Terlević
2.	PREPELICE Vrtička skupina (djeca od 3 godine do polaska u osnovnu školu)	11	13	Mihaela Beaković Anica Knezek Ana Papić
3.	KOSIĆI Vrtička skupina (djeca od 4 godine do polaska u osnovnu školu)	15	15	Ingrid Mendiković Vesna Paris
SVEUKUPNO:		31	37	

Tablica 3. Broj djece u pedagoškoj godini 2025./2026.

VRSAR	Broj djece	FUNTANA	Broj djece	UKUPNO
01.09.2025.	85	01.09.2025.	31	116
31.08.2026.	90	31.08.2026.	37	127

Ove pedagoške godine uz redovni program provodili su se i Program predškole (Verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, KLASA: 601-02/16-03/01087, URBROJ: 533-05-18-0011), Sportski program (Suglasnost na sportski program odgojno - obrazovnog rada s djecom predškolske dobi KLASA: 601-02/11-03/00229, URBROJ: 533-10-11-0004), te projekt Hrvatskog stolnoteniskog saveza „Serva za budućnost“.

Verificirani program predškole vodile su odgojiteljice Marija Biočić, Valentna Tancel, Ivana Soldatić, Vesna Paris i Ingrid Mendiković. U matičnom vrtiću u Vrsaru program predškole

pohađalo je 10-ero djece u skupini Srakice dok je u područnom vrtiću u Funtani isti program pohađalo 12-ero djece u skupini Kosići. Sva djeca u programu predškole bili su redovni polaznici vrtića i vrlo uspješno ga završili. Također od sve djece školskih obveznika samo jedno dijete dobilo je odgodu polaska u osnovnu školu i to na zahtjev roditelja na kraju pedagoške godine zbog dobi djeteta.

Sportski program provodio se prema Godišnjem planu i programu od listopada 2025. godine pa sve do lipnja 2026. godine. Program je provodila kineziologinja Ana Žiković Šegon uz pomoć odgojiteljica iz skupina Srakice i Kosići. U matičnom vrtiću u Vrsaru sportski program pohađalo je 20 djece iz skupine Srakice, dok je u područnom vrtiću u Funtani isti program pohađalo 15 djece iz skupine Kosići. U matičnom vrtiću u Vrsaru program je djelomično proveden u prostoru sportske dvorane, a kasnije u sobi dnevnog boravka u kojoj nema skupine zato što sportska dvorana nema uporabnu dozvolu. Soba dnevnog boravka prilagodila se i opremila za provođenje kineziološkog sata kako djeca ne bila zakinuća za vježbanje i tjelesno gibanje. U područnom vrtiću kineziološki sat odvijao se u prostoru prilagođenom i opremljenom za vježbanje. Dolaskom toplijih dana satovi sportskog programa odvijali su se vani na otvorenom, obližnjim nogometnim igralištima i u Vrsaru i u Funtani.

U suradnji sa Stolnoteniskim klubom Vrsar realiziran je projekt Hrvatskog stolnoteniskog saveza „Serva za budućnost“. U projekt su bila uključena sva djeca od 4. godine i starija, a provodio se dva puta na tjedan po sat vremena, od listopada 2025. do svibnja 2026. godine. Treninge su vodili treneri stolnoteniskog kluba Vrsar. Projekt se pokazao vrlo uspješnim i omogućio djeci upoznavanje s novim vrlo zanimljivim i zahtjevnim sportom. Djeca su svakim treningom bila sve bolja, preciznija, a do kraja projekta koordinacija i ljubav prema stolnom tenisu razvila se kod većine djece koja su sudjelovala u projektu.

1.3. Radno vrijeme Vrtića i djelatnika

Radno vrijeme Vrtića u Vrsaru i u Funtani je bio od 6,00 do 19,00 sati na početku pedagoške godine. Kasnije se mijenjao zbog promjene radnog vremena spremačica te je bio od 6,00 do 17,00 ili 18,00 sati ovisno o organizaciji rada. Vrtić je radio pet dana u tjednu od ponedjeljka do petka, a za korisnike usluga Vrtića od 6,30 do 16,30 sati. Radni tjedan odvijao se u okviru 40-satnog radnog vremena. Radno vrijeme odgojitelja bilo je u smjenama, na bazi Državnog pedagoškog standarda i to 5,5 sati dnevno u neposrednom radu s djecom, što iznosi 27,5 sati tjedno, 2,5 sati tjedno dnevnog odmora, a preostalih 10 sati tjedno ostvareno je kroz planiranje, programiranje i vrednovanje rada, pripremu poticaja i materijala, suradnju s roditeljima te razne oblike stručnog usavršavanja (stručne aktive, radionice, radne sastanke, seminare, webinare, praćenje stručne literature). Rad u smjenama izmjenjivao se dan za danom. Početkom rujna, a tijekom godine zbog naknadnih upisa djece u Vrtić, za vrijeme prilagodbe novoupisane djece, u dogovoru s odgojiteljica i stručnim timom vrtića rad je bio i duži od 5,5 sati u neposrednom radu s djecom. Svi prekovremeni sati odgojiteljica bili su isplaćeni prema Kolektivnom ugovoru koji Vrtić ima sklopljen sa Sindikatом obrazovanja medija i kulture. U lipnju je radnicima omogućen izbor isplate ili sakupljanje prekovremenih sati u svrhu dobivanja do tri slobodna dana također u skladu s novim Kolektivnim ugovorom potpisanim od strane Osnivača i Sindikata.

Tablica 4. Radno vrijeme odgojiteljica

	Jutarnja smjena	Popodnevna smjena
Dežurni odgojitelj	6,30 -12,00 sati	11,00 – 16,30 sati
Odgojitelj	7,00 – 12,30 sati	10,00 – 15,30 sati

Radno vrijeme ravnateljice, pedagoginje, više medicinske sestre, administrativno-računovodstvenog radnika, radnika na poslovima prehrane, radnika na poslovima čistoće i domara.

Tablica 5. Radno vrijeme ostalih radnika

RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
Ravnateljica	7,00 – 15,00
Pedagoginja	8,00 – 15,00
Administrativno-računovodstvena radnica	7,00 – 15,00
Viša medicinska sestra	7,00 – 14,00
Kuharice	6,00 – 14,00
Spremačice	6,00 - 14,00 / 9,00 – 17,00 / 10,00 - 18,00
Kuharica-spremačica*	9,00 - 17,00
Domar	7,00 – 15,00

*Radno mjesto kuharice-spremačice ukinuto je donošenjem novog Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada zbog poštivanja Pravilnika o odgovarajućoj vrsti i razini obrazovanja odgojno obrazovnih radnika u dječjem vrtiću, ustanovama te drugim pravim i fizičkim osobama koji provode programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (NN 145/2024).

Stručna suradnica pedagoginja bila je obvezna u neposrednome pedagoškom radu s djecom, odgojiteljima i roditeljima provoditi 25 radnih sati tjedno, a ostale poslove u sklopu satnice do punoga radnog vremena. Neposredan pedagoški rad i drugi odgovarajući poslovi obavljala je u sklopu 7-satnoga radnog vremena, a ostatak se odnosio na poslove vezane uz

suradnju s drugim ustanovama, poslove stručnoga usavršavanja, planiranja, pripreme za rad i druge poslove.

Viša medicinska sestra poslove neposrednog zdravstveno odgojnog rada s djecom, odgojiteljima i ostalim radnicima u Vrtiću obavljala je također u sklopu 7-satnog radnog vremena, a ostatak se odnosio na poslove vezane uz suradnju s drugim ustanovama, poslove stručnoga usavršavanja, planiranja, pripreme za rad i druge poslove.

Radno vrijeme spremačica kroz godinu bilo je od 6,00 do 14,00 sati, od 9,00 do 17,00 ili 11,00 do 19,00 sati, a sve sukladno potrebama i uvjetima rada, te dnevnom broju djelatnika prisutnih na poslu.

Kuharice su radile od 6,30 do 14,30 sati, a pralja koja ujutro pokriva praonicu rublja radila je od 8,00 do 16,00 sati.

Sukladno Zakonu o radu svi djelatnici imaju svakoga radnog dana pravo na odmor (stanku) od 30 minuta.

1.4. Radnici za pedagošku godinu 2025./2026.

Ime i prezime – struka/radno mjesto – stručna sprema

Tablica 6. PODACI O RADNICIMA:

Prezime i ime odgojitelja	Zanimanje	Stručna sprema
Vesna Paris	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Poropat Sandra	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Klaudia Maras Garilović	magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	VSS
Ivana Soldatić	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Valentina Tancel	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Alesandra Perić Čuka	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Stefania Hasimi	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Petra Liović	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Matea Jurman	odgojiteljica predškolske djece	VŠS

Morena Miljak	magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	VSS
Ingrid Mendiković	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Marija Biočić	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Iva Matulić	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Marina Medanić	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Anica Knezek	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Mihaela Beaković	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Kristina Pokorni	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Sonja Gržetić	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Suzana Zečević	odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Barbara Begić	odgojiteljica predškolske djece – pripravnik od 01.07.2026. na dopustu trudne radnice	VŠS
Anita Mofardin	nestručna zamjena za odgojitelja – upravni referent - do 18.01.2026. odgojiteljica predškolske djece – pripravnik – od 19.01.2026.	SSS
Nikolina Kenda	nestručna zamjena za odgojitelja – ekonomistica	SSS
Eva Mofardin	nestručna zamjena za odgojitelja - upravni pravnik	VŠS
Karmen Matković	nestručna zamjena za odgojitelja – gimnazija – do 30.11.2025.	SSS
Kristina Radetić	nestručna zamjena za odgojitelja - Ekonomija i trgovina, prodavač	SSS
Ana Papić	nestručna zamjena za odgojitelja – tehničar poštanskog prometa – od 01.09.2025. do 13.03.2026.	SSS

Prezime i ime tehničkog osoblja	Zanimanje	Stručna sprema
Sardelin Tanja	Radnica sa osnovnom školom/ pralja	NSS
Sanja Kovacs	KV glavna kuharica	SSS
Petra Maras	KV glavna kuharica	SSS
Slavica Laković	Pomoćna kuharica / Drvodjelski tehničar	SSS
Rada Milani	spremačica / Radnica sa osnovnom školom	NSS
Nada Zubić	spremačica / Trgovačko tekstilna škola	SSS
Patricija Bestulić	spremačica / Trgovačka škola	SSS
Snježana Mišić	spremačica / Radnica sa osnovnom školom	NSS
Željka Ipsa	kuharica- spremačica / Frizerka	SSS
Ana Gugenski	spremačica / Frizerka	SSS
Antica Ligović	pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju ili stručno komunikacijski posrednik / Komercijalist	SSS
Ana Papić	pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju ili stručno komunikacijski posrednik / tehničar poštanskog prometa – od 17.07.2026.	SSS

Ravnateljica:

Manuela Janko	Odgojiteljica predškolskog odgoja - na dužnosti do 12.05.2026.	VŠS
---------------	--	-----

Vršiteljica dužnosti ravnateljice:

Anica Knezek	Odgovornost predškolskog odgoja – na dužnosti od 13.05.2026.	VŠS
--------------	--	-----

Stručni suradnici:

Tara Vekić	Magistra pedagogije / pedagoginja	VSS
------------	-----------------------------------	-----

Viša medicinska sestra:

Andreja Radolović	Stručna prvostupnica medicine/ zdravstvena voditeljica	VŠS
-------------------	--	-----

Računovodstveni radnici- voditelj računovodstva:

Tamara Pavišić	Hotelijsko turistički tehničar – radila do 14.09.2025.	SSS
Marijela Jelenić	Stručna prvostupnica ekonomije– radi od 15.9.2025.	VSS

Nedostatak stručnih radnika nastavio se i ove pedagoške godine te su se na raspisane natječaje za odgojitelje prijavili samo kandidati koji nisu imali odgovarajuću vrstu i razinu obrazovanja, što je Vrtić primoralo da u radni odnos na određeno, puno radno vrijeme prima nestručne osobe, a sve u skladu s odredbama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju. Nestručne zamjene za odgojiteljice koje su se zapošljavale tijekom ove pedagoške godine nakon provedenih javnih natječaja bile su Kristina Radetić, Nikolina Kenda, Eva Mofardin, te Ana Papić. Sve su radile od početka do kraja pedagoške godine u Vrtiću kao nestručne zamjene za odgojitelje, osim Ane Papić koja je imala promijene radnog mjesta dva puta iz nestručne zamjene za odgojitelja na pomoćnog radnika za djecu s teškoćama u razvoju ili komunikacijskog stručnjaka.

Radnica Karmen Matković zaposlena na mjesto nestručne zamjene za odgojitelja podnijela je zahtjev za raskid ugovora o radu na početku 11. mjeseca 2025. godine te je s radnicom raskinut Ugovor o radu 30. studenog 2025. godine. Na njezino mjesto 16. siječnja 2026. godine Vrtić zapošljava Đorđinu Mušković Terlević kao nestručnu zamjenu za odgojitelja prvo na ugovor od 60 dana pa nakon provedenog javnog natječaja na Ugovor o radu u trajanju do najduže pet mjeseci, to jest do 30. lipnja 2026. godine.

16.travnja 2026. godine s radom u Vrtiću započinje i novi domar- ložać, Mladen Pisak, zaposlen na neodređeno puno radno vrijeme. Do tog dana Vrtić je imao na posudbi radnika komunalnog poduzeća Montraker d.o.o. koji je za Vrtić obavljao poslove domara.

Radnica Barbara Begić tijekom pradžoške godine uspješno je položila stručni ispit za odgojiteljicu tijekom pedagoške godine, a od 1. srpnja 2026. godine započela je dopust trudne radnice.

Radnica Anita Mofardin uspješno je završila studij Ranog i predškolskog odgoja te je u siječnju 2026. godine s Vrtićem, nakon provedenog javnog natječaja, potpisala Ugovor o radu kao odgojitelj pripravnik.

Za pomoćnika za dijete s teškoćama s 01. rujna 2025. godine primljena je u radni odnos na određeno vrijeme do 31. kolovoza 2026. godine Antica Ligović.

S radnicom Anom Gugenski raskinut je ugovor o radu na određeno puno radno vrijeme 29. rujna 2025. godine, a ista je primljena je 1. siječnja 2026. godine na radno mjesto spremačice prvo na 60 dana a zatim na ugovor na određeno puno radno vrijeme do 31. kolovoza 2026. godine. Zapošljavanje još jedne spremačice omogućeno je zbog povećanja broja spremačica u Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Vrtića od strane Upravnog i Općinskog vijeća Općine Vrsar – Orsera.

S radnicom Željkom Ipsa 1. srpnja 2026. godine potpisan je Aneks Ugovora o radu u kojem se radnici mijena radno mjesto iz kuharice – spremačice u spremačicu prema novom Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada dječjeg vrtića Tići Vrsar.

1.5. Stručno razvojna služba

Manuela Janko – ravnateljica, VŠS, odgojiteljica predškolske djece, do 12.svibnja 2026. godine

Anica Knezek – vršiteljica dužnosti ravnateljice, VŠS, odgojiteljica predškolske djece od 13. svibnja 2026. godine

Tara Vekić – pedagoginja, VSS, magistra pedagogije

Andreja Radolović- zdravstvena voditeljica, VŠS, prvostupnica medicine

1.6. Administrativno-računovodstvena služba

Tamara Pavišić- administrativno- računovodstveni radnik do 14. rujna 2025. godine

Marijela Jelenić - administrativno- računovodstveni radnik od 15. rujna 2025. godine

S radnicom Tamarom Pavišić raskinut je Ugovor o radu na zahtjev radnice 14. rujna 2025. godine. Na mjesto administrativno računovodstvene radnice zaposlena je prvo na 60 dana, pa na neodređeno puno radno vrijeme Marijela Jelenić.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

2.1. Plan nabave dugotrajne imovine

Ove pedagoške godine planiralo je puno posebno u nabavi dugotrajne imovine, ali nije se ostvarilo.

Planirano, a ne ostvareno:

Prostor za arhivu vrtića opremljen s odgovarajućim ormarima za kraće ili trajno čuvanje dokumenata

Nabava klima uređaja za dvije jasličke skupine

Zamjena unutarnje stolarije u sobama vrtića i jaslica te ureda na prvo katu

Zaštitne maske za radijatore u vrtićkom dijelu Vrtića te u uredima

2.2. Plan nabave opreme, didaktike, sitnog inventara i potrošnog materijala

Plan nabave potrošnog materijala za odgojne skupine provodio se sukladno iskazanim potrebama. Materijal potreban za likovno izražavanje i stvaralaštvo djece nabavljao se za sve odgojne skupine prema iskazanoj potrebi odgojiteljica i djece. Ciljane nabave po potrebi za božićno- novogodišnje i karnevalske radionice, vršile su se sukladno dogovorenim zajedničkim kreativnim radionicama, prema planiranim aktivnostima.

Osiguravanjem financijskih sredstava iz vlastitih izvora, donacijama ili iz općinskih proračuna, kao i sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja, nabavljena je didaktika potrebna za provedbu programa predškole.

Radno zaštitna odjeća i obuća ove pedagoške godine nije se obavila prema planu.

Za spremačice se osigurao novi usisavač Karcher zbog starosti i nefunkcioniranja postojećeg te nemogućnosti njegovog popravka.

Sitni inventar za kuhinju nabavljalo se na početku pedagoške godine, sukladno implementiranom HACCP programu ili po potrebi, a prema planu koji su predložile glavne kuharice u skladu s mogućnostima i financijskim sredstavima iz vlastitih izvora i proračuna Općine.

Ostali sitni inventar za potrebe rada s djecom ili prostora u kojem borave nabavljao se po ukazanoj potrebi ili nakon nastale štete.

2.3. Plan tekućeg i investicijskog održavanja

Planirano, a ne ostvareno:

Obnova krova iznad vrtićkog i jasličkog dijela na zgradi dječjeg vrtića u Vrsaru

Obnova kupatila i sanitarija za osoblje u matičnom Vrtiću

Uređenje dvorišta u područnom vrtiću u Funtani

Ove pedagoške godine krajem 2025. godine bilo je zabranjeno korištenje sportske dvorane u matičnom vrtiću u Vrsaru zbog toga što prostor sportske dvorane i taj dio zgrade vrtića nema pravovaljanu uporabnu dozvolu te je korištenje iste od strane djece i zaposlenika vrtića predstavljalo opasnost. U razgovoru s općinom Vrsar za taj prostor nakon sanacije zidova i krova iznad sportske dvorane koji su u planu za jesen 2026. godine ishodit će se uporabna dozvola za sportsku dvoranu i taj prostor će se vratiti u svoju nekadašnju funkciju.

U lipnju 2026. godine promijenjena su popucala stakla u pet soba dnevnog boravka djece u matičnom vrtiću u Vrsaru.

Zapošljavanjem domara-ložača na neodređeno puno radno vrijeme u travnju 2026. godine u Vrtiću omogućeno je osiguravanje tehničke ispravnosti objekta, redovito grijanje prostorija i održavanje sigurnog okoliša za djecu i zaposlenike. S istim se doprinijelo stvaranju sigurnijih uvjeta rada i boravka i djece i svih djelatnika u Vrtiću.

Dvorište i košnju trave u dvorištu matičnog vrtića i ove pedagoške godine obavljali su radnici komunalnog poduzeća Montraker d.o.o., dok su isto u područnom vrtiću u Funtani obavljali radnici komunalnog poduzeća Puntica d.o.o.

Za oba Vrtića napravljeni su novi elaborati i plakati *Planovi evakuacije* koje se postavilo po oba Vrtića na vidljiva mjesta. Također se surađivalo s Alarm servisom iz Rijeke koji su servisirali i mijenjali javljače za dojavu požara u Područnom vrtiću u Funtani.

U kuhinji je sve potrebne popravke i kvarove te održavanje strojeva radio Fusio, a održavanje plinskih instalacija firma Demarki. Plin za grijanje dovozila je INA prema Ugovoru iz jednostavne nabave.

U lipnju 2026. godine sklopljen je Ugovor i s poduzećem Valipile za dostavu i kupnju piletine za Vrtić.

2.4. Izvori sredstava

Za materijalno uređenje i sanacije, nabavu opreme, sitnog inventara i didaktike predviđeni su izvori financiranja:

- Financijska sredstva proračuna općina Vrsar – Orsera i Funtana - Fontane, Istarske županije, nadležnog ministarstva.
- Vlastiti prihodi, financijska sredstva od sufinanciranja cijene boravka djece u vrtiću.
- Financijska sredstva donacija civilnog sektora, zaklada, trgovačkih društava i donacije korisnika usluga Dječjeg vrtića.

3. TJELESNI RAZVOJ, NJEGA, SKRB I ZDRAVLJE DJECE

Brizi za zdravlje djece i ove pedagoške godine pridalo se veliku pažnju. Sa psihofizičkim razvojem djeteta odgojitelji su bili upoznati na osnovu liječničkih potvrda za polazak u predškolsku ustanovu djece prilikom upisa u jaslice ili vrtić, putem suradnje s roditeljima

tijekom godine, putem potvrda i nalaza liječnika u slučajevima odsustvovanja zbog bolesti, praćenjem reakcija djeteta te antropometrijskim mjerenjima provedenima na početku i na kraju pedagoške godine u svim odgojno-obrazovnim skupinama. Zdravstveni kartoni vodili su se za djecu jasličke i vrtičke dobi. Praćenje pobola vršilo se mjesečno i evidentiralo u *Evidenciju bolesti i cijepljenosti djece*. Evidencije su vođene isključivo na osnovu liječničke ispričnice.

Tijekom pedagoške godine doprinijelo se očuvanju i unapređenju zdravlja djece u pravovremenom i kvalitetnom zadovoljavanju dječjih individualnih potreba:

- a) kroz skrb o dnevnom ritmu djeteta - zadovoljavanje dječjih individualnih potreba za igrom, dnevnim odmorom i obrocima, posebice kod djece jasličke dobi. U vrtičkim skupinama velika se pažnja posvećivala tjelesnoj aktivnosti djece (jutarnja tjelovježba, kineziološki sat, šetnje i boravak na otvorenom).
- b) kroz usvajanje i usavršavanje kulturno-higijenskih navika - pranje ruku prije obroka, nakon nužde, korištenje salveta tijekom i nakon obroka
- c) kroz razvijanje ekološke osjetljivosti djece - sakupljačke aktivnosti, sadnja i briga o cvjetnom vrtu i začinskom bilju u dvorištu vrtića
- d) kroz djelovanje na ostvarivanju prava djece i humanih međusobnih odnosa kroz svakodnevne aktivnosti
- e) kroz izradu prilagođenih jelovnika za djecu s nutritivnim alergijama te djecu s potrebama iz vjerskih razloga.

3.1. Bitne zadaće u pedagoškoj godini 2025./2026.

Projekt Vrtić bez šećera - „Zdravi Tići od kad su mići“ postao je dio vrtičke svakodnevnice. Iz prehrane djece i u ovoj pedagoškoj godini maksimalno je izbačen i reduciran unos rafiniranog šećera, za zaslađivanje se koristio med ili prirodni voćni šećeri. Jutarnji obrok kao najvažniji u danu i dalje je djeci bio omogućen na principu „švedskog stola“ za zajutak i vrlo dobro je prihvaćen od strane djece. Raznolikog izbora omogućilo je konzumaciju raznolike hrane i kušanje novih namirnica. Dječji rođendani i ove pedagoške godine slavili su se uz raznoliko voće, a kuharice su svima pokazale da i voće može postati maštovita, kreativna i zabavna voćna torta raznih oblika i vrlo često po dječjim željama i interesima.

U ovoj pedagoškoj godini tri skupine iz Vrtića uključile su se u projekt Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije pod nazivom *Vrtić Zdravlja*.

Zdrave obroke i preporučene jelovnike osmišljavale su kuharice i zdravstvena voditeljica, uz uvažavanje preporuke koje tromjesečno uz analizu obroka stižu od strane Zavoda za javno zdravstvo IŽ koji sugeriraju nove praktične obroke za glavno jelo ili mali obrok kao zajutak, doručak ili užinu.

Nositelji zadataka kvalitetnog provođenja HACCP-a su zdravstvena voditeljica, ravnateljica, pedagog, djelatnici u kuhinji, , odgojitelji, spremačice, pralja, kućni majstor.

3.2. Prehrana djece

Planiranje obroka, izrada i pridržavanje jelovnika te kontinuirano praćenje utjecaja zdrave prehrane na rast, razvoj i zdravlje djece predstavljaju jedan od vrtićkih svakodnevnih prioriteta.

Posebnu pažnju posvetilo se kvaliteti i raznovrsnosti namirnica. Kuharice su pripremale različite zdrave namaze, poput namaza od slanutka, a obroke dodatno obogaćivale različitim vrstama sjemenki. Industrijske grickalice i slatkiše zamijenilo se nutritivno vrijednijim namirnicama, prvenstveno svježim i suhim voćem.

Svi obroci pripremali su se u skladu s potrebama djece rane i predškolske dobi te su bili kvalitativno i kvantitativno prilagođeni njihovoj dobi i razvojnim potrebama. Kvaliteta prehrane redovito se pratila i kontrolirala od strane Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije, čije su dosadašnje ocjene sve bile zadovoljavajuće.

Tromjesečne analize jelovnika koje provodio je Zavod za javno zdravstvo Istarske županije, Služba za javno zdravstvo, potvrđuju kvalitetu i primjerenost prehrane koju osiguravamo djeci. Analize pokazuju da su obroci energetski i nutritivno odgovarajući te da jelovnik svojim sastavom omogućuje djeci unos raznovrsnih i vrijednih namirnica.

Jelovnik su kuharice u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom prilagođavale i sezonskim uvjetima. Tijekom zimskog razdoblja u ponudi su bile češće tople juhe, dok se u ljetnim mjesecima juhe zamjenjuju laganijim i osvježavajućim jelima, čime se dodatno nastojalo prilagoditi prehranu potrebama i uvjetima u kojima djeca borave.

Obitelji Paris i ove je pedagoške godine donirala svježu ribu što je također obogatilo raznovrsnost jelovnika i zdravu prehranu od male dobi. Tijekom sezone izlova srdela, obitelj Paris vrtićkoj kuhinji donirala je svježe srdele, koje su djeca s velikim zadovoljstvom konzumirala.

Poduzeće Antela d.o.o. također je Vrtiću doniralo na veliku količinu papirnatih ubrusa, kojom su značajno podržali svakodnevni rad našeg vrtića i potrebe djece i zaposlenika.

Cilj Vrtića da kontinuirano unaprjeđuje kvalitetu prehrane, razvija zdrave prehrambene navike od najranije dobi te djeci omogućiti sigurne, raznovrsne, nutritivno vrijedne i ukusne obroke koji podržavaju njihov pravilan rast i razvoj ove pedagoške godine je zadovoljen.

Dnevni ritam prehrane

Ovisno o uzrastu djece i vremenu dolaska u vrtić osigurava se optimalno vrijeme i uvjete uzimanja obroka:

ZAJUTRAK: od 7.30 do 8.30

DORUČAK: od 10 do 10.30, voće i čaj

RUČAK: 11.30-do 12.30 – ovisno u uzrastu djece (jaslice u 11.30)

UŽINA: 14.00 –do 14.30

3.3. Snimanje početnog stanja u skupinama, identifikacija djece s teškoćama u razvoju, potencijalno darovite djece te individualizacija programa za iste

Tijekom pedagoške godine na osnovi liječničkih nalaza, iskaza u prijavama ili prilikom individualnih razgovara s roditeljima pri upisu u Vrtić ili tijekom pedagoške godine identificiralo bi se te započelo promatranje djece s teškoćama u razvoju ili potencijalno darovitim djetetom od strane odgojitelja i stručnih suradnika Vrtića. Pri inicijalnim razgovorima pri upisu uz pedagoginju i odgojitelje prisutna je bila i zdravstvena voditeljica koja je provodila nadzor nad medicinskim indikacijama koje bi se eventualno uočile ili utvrdile za pojedino dijete. Prilikom identifikacije poteškoća za pojedino dijete izrađivao se poseban plan i program rada ili pak jelovnik. U tome su sudjelovali zajedno odgojitelji, stručni suradnici i povremeno vanjske ustanove i suradnici. Ove pedagoške godine Vrtić je pohađalo troje djece s teškoćama u razvoju koji su zahvaljujući Osnivaču bili omogućeni pomoćnici ili pak treći odgojitelj u skupini za rad s njima.

3.4. Praćenje psihofizičkog razvoja djece

Provodilo se kroz sljedeće sadržaje rada: inicijalni razgovori, liječničke potvrde pri ulasku u vrtić i nakon duže bolesti, praćenje pobola djece, provođenje antropometrijskog mjerenja, edukacijska suradnja s Indigo kabinet za razvojnu podršku, s Centrom Veruda i dr. dentalne medicine obitelj Senković.

Zdravstvena voditeljica provodila je evidenciju pobola djece, ozljeda u vrtiću, kao i kontrolu redovitosti procjepljivanja upisane djece, što je sastavni dio ovog izvještaja, u dijelu izvještaja zdravstvene voditeljice.

Djecu jasličkih i vrtićkih skupina posjetili su u travnju 2026. godine doktori dentalne medicine, obitelj Senković te na taj način nastavili edukacijsku suradnju s Vrtićem o dentalnom zdravlju kod djece rane i predškolske dobi.

Vrtić je i ove pedagoške godine surađivao s mag. edukacijske rehabilitacije Terezom G. R., iz kabineta za razvojnu pomoć Indigo u vidu konzultacija i jednog predavanja organiziranog za odgojitelje pod nazivom *Strukturirano učenje i vizualna podrška*. Odgojiteljicama su dane preporuke i smjernice postupanja koje im mogu olakšati i kvalitetno pridonijeti radu s djecom s teškoćama ili pak u identifikaciji potencijalnih teškoća u razvoju.

3.5. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece po skupinama – sažeci:

JASLIČKA SKUPINA LASTAVICE

Briga o tjelesnom rastu, zdravlju i dobrobiti djece bila je sastavni dio svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada. Poseban naglasak stavljen je na usvajanje zdravih životnih navika, razvoj samostalnosti u zadovoljavanju osnovnih životnih potreba te očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djece. Kontinuirano se poticala samostalnost u provođenju higijenskih navika, pri čemu je većina djece uspješno usvojila navedenu vještinu, dok troje djece i dalje koristi pelene u skladu sa svojim razvojnim mogućnostima.

Tjelesne aktivnosti provodile su se svakodnevno kroz različite oblike kretanja, pokretne igre, plesne aktivnosti, boravak na otvorenom, šetnje i aktivnosti u dvorištu vrtića; zbog nemogućnosti korištenja sportske dvorane tijekom većeg dijela pedagoške godine, aktivnosti su se većinom provodile u sobi dnevnog boravka. U sklopu jutarnjeg kruga redovito su se provodile vježbe istezanja i vježbe za stopala, masaže leđa uz stihove te masaže stopala senzornim lopticama, a djeca su s posebnim interesom sudjelovala u pokretnoj igri Stara baba – žirafa.

Ostvarena je kontinuirana suradnja sa zdravstvenom voditeljicom. U listopadu su provedene aktivnosti povodom Svjetskog dana pranja ruku, a u svibnju su djeca sudjelovala u izradi aromatičnih sapuna. U ožujku se vrtić uključio u obilježavanje Tjedna zdravlja posvećenog očuvanju mentalnog zdravlja. Povodom Svjetskog dana oralnog zdravlja skupinu je posjetio roditelj – stomatolog, koji je djeci na razumljiv način približio važnost pravilne oralne higijene.

JASLIČKA SKUPINA GALEBOVI

Tijekom pedagoške godine posebna se pozornost posvećivala očuvanju i unapređenju zdravlja djece te zadovoljavanju njihove potrebe za svakodnevnim kretanjem i boravkom na svježem zraku. Tjelesne aktivnosti provodile su se svakodnevno kroz šetnje, organizirani boravak na otvorenom te različite oblike tjelesnog vježbanja prilagođene razvojnoj dobi djece.

Djeca su redovito boravila na travnatom igralištu, u kampu Orsera te na obližnjim parkovima i dječjim igralištima. Kroz prirodne oblike kretanja poput trčanja, penjanja, puzanja, provlačenja, skakanja i kotrljanja razvijala su grubu motoriku, koordinaciju pokreta, ravnotežu, izdržljivost i opću tjelesnu spretnost. Tijekom godine organiziran je izlet turističkim vlakom kroz Vrsar, tijekom kojeg su djeca imala priliku upoznati mjesto u kojem žive i jačati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.

Provedenim aktivnostima poticao se cjelokupan psihofizički razvoj djece, usvajanje zdravih životnih navika i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti. Ostvareni rezultati bili su vidljivi u napretku motoričkih sposobnosti, većoj samostalnosti, izdržljivosti i svakodnevnoj potrebi djece za kretanjem.

JASLIČKA SKUPINA ŠOJKICE

Tijekom pedagoške godine posebna se pozornost posvećivala očuvanju i unapređenju zdravlja djece te zadovoljavanju njihove potrebe za svakodnevnim kretanjem i boravkom na svježem zraku. Tjelesne aktivnosti provodile su se svakodnevno kroz šetnje, organizirani boravak na otvorenom te različite oblike tjelesnog vježbanja prilagođene razvojnoj dobi djece.

Djeca su redovito boravila na travnatom igralištu, u kampu Orsera te na obližnjim parkovima i dječjim igralištima. Kroz prirodne oblike kretanja poput trčanja, penjanja, puzanja, provlačenja, skakanja i kotrljanja razvijala su grubu motoriku, koordinaciju pokreta, ravnotežu, izdržljivost i opću tjelesnu spretnost. Tijekom godine organiziran je izlet turističkim vlakom kroz Vrsar, tijekom kojeg su djeca imala priliku upoznati mjesto u kojem žive i jačati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.

Provedenim aktivnostima poticao se cjelokupan psihofizički razvoj djece, usvajanje zdravih životnih navika i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti. Ostvareni rezultati bili su vidljivi u napretku motoričkih sposobnosti, većoj samostalnosti, izdržljivosti i svakodnevnoj potrebi djece za kretanjem.

VRTIČKA SKUPINA SJENICE

Tijekom pedagoške godine redovito su se provodile tjelesne i pokretne aktivnosti kroz jutarnje tjelovježbe, elementarne igre, poligone, svakodnevni boravak na otvorenom te organizirane sportske aktivnosti tijekom nepovoljnih vremenskih uvjeta. Ostvareni su planirani izleti i šetnje u bližoj okolini vrtića, posjeti dječjim igralištima te edukativni boravci u prirodi, s ciljem poticanja motoričkih sposobnosti, usvajanja zdravih životnih navika, razvoja samostalnosti, jačanja socijalnih vještina te upoznavanja prirodnog i društvenog okruženja.

Djeca su tijekom godine pokazala vidljiv napredak u motoričkom razvoju, veću samostalnost u provođenju kulturno-higijenskih navika, povećan interes za tjelesne aktivnosti te napredak u usvajanju pravila sigurnog kretanja i hodanja u paru. U sklopu Tjedna zdravlja organizirane su različite aktivnosti njege mentalnog zdravlja u sobi i na otvorenom.

Povodom Dječjeg tjedna posjetili smo hotel Park, gdje su djeci organizirali predstavu Mr. Balloon Kids Show. U suradnji s ocem jednog djeteta organiziran je izlet brodom do Limskog kanala za sve vrtićke skupine, tijekom kojeg su djeca upoznala prirodne ljepote svog zavičaja. Završni izlet organiziran je u Feštinskom kraljevstvu, uz sudjelovanje roditelja i djece, čime je dodatno osnažen partnerski odnos između vrtića i obitelji.

VRTIČKA SKUPINA VRAPČIĆI

Tjelesno vježbanje provodilo se kroz kroz Brain Gym aktivnosti, šetnje i igru u dvorištu; odlasci u dvoranu bili su smanjeni zbog njenog zatvaranja, aktivnosti su prebačene u prostor dnevnog boravka. Naglasak je stavljen na regulaciju i samoregulaciju kroz vođene aktivnosti i literaturu ("Diši kao medo", "Smiren kao panda"). Izleti: Hotel Laguna Park Poreč, Dan pješačenja i Dan šuma (Kontija, ZEC centar), izlet brodom po Limskom kanalu.

VRTIČKA SKUPINA SRAKICE

Tri puta tjedno provodile su se tjelesne aktivnosti pod stručnim vodstvom: "Sportići" (voditeljice kineziologinja Ana Žiković) i novi projekt Hrvatskog stolnog tenisa "Serva za budućnost" (HSTS). Na Dječjoj olimpijadi u Poreču osvojene tri zlatne i jedna brončana medalja, troje djece upisano u redovne treninge stolnog tenisa. Slatkiši zamijenjeni svježim i sušenim voćem na razini ustanove. Skupina je zajedno sa Galebovima i Kosićima sudjelovala u projektu "Vrtić zdravlja" (Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije, 17 vrtića), s aktivnostima usmjerenima na zdravu prehranu, kretanje i boravak u prirodi te očuvanje mentalnog zdravlja. Tri skupine zajednički su predstavile projekt "Zdravi Tići otkad su mići" u

Balama i dobile priznanje "Vrtić zdravlja". Više posjeta šumi Kontiji i ZEC-u; za sljedeću godinu žele da to postane praksa, uz širenje "Sportića" i na ostale skupine.

JASLIČKA SKUPINA ZEBICE – Područni vrtić u Funtani

Tjelesne aktivnosti provodile su se svakodnevno s ciljem usvajanja i usavršavanja osnovnih oblika kretanja, razvoja motoričkih sposobnosti te stvaranja pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju. Aktivnosti su uključivale jutarnju tjelovježbu, poligone s različitim motoričkim zadacima, igre loptom, vježbanje uz glazbu, šetnje mjestom, kampovima i do dječjih igrališta te hodanje po različitim prirodnim podlogama.

Velik dio vremena djeca su provodila na otvorenom. Na početku pedagoške godine šetnje su bile kraće zbog razvojnih mogućnosti i prilagodbe djece, dok su s vremenom postajale sve duže. Djeca koja još nisu samostalno hodala sudjelovala su u šetnjama u dječjim kolicima, a nakon prohodavanja postupno su se uključila u zajedničke šetnje držeći se za ruku sa starijim djetetom, odgojiteljicom ili uz pomoć užeta za šetnju („gusjenice“).

Tijekom godine posebna se pozornost posvećivala razvoju samostalnosti u svakodnevnim životnim navikama. Većina djece pri dolasku u skupinu koristila je bočicu, a troje djece i dudu; do kraja pedagoške godine sva su djeca samostalno ili uz minimalnu pomoć pila iz čaše. Dvoje djece u potpunosti se osamostalilo u obavljanju fizioloških potreba, dok je kod jednog djeteta proces odvikavanja od pelena započeo krajem pedagoške godine, u dogovoru i suradnji s roditeljima. Nastavila se i praksa uvođenja zdravih međuobroka i grickalica, koje su djeca s interesom prihvaćala. Zdravstvenu skrb, stručne savjete roditeljima i odgojiteljicama te antropometrijska mjerenja djece tijekom pedagoške godine provodila je zdravstvena voditeljica Andreja Radolović, čime je osigurano kontinuirano praćenje rasta, razvoja i zdravstvenog statusa djece.

VRTIČKA SKUPINA PREPELICE– Područni vrtić u Funtani

Aktivnosti tjelesnog vježbanja provodile su se svakodnevno kroz jutarnju tjelovježbu, organizirane tjelesne aktivnosti i igre, boravak na otvorenom te slobodnu igru na dvorištu vrtića. Djeca koja su navršila četiri godine bila su uključena u program stolnog tenisa koji se održavao dva puta tjedno pod vodstvom stručnih trenera, razvijajući koordinaciju, ravnotežu, preciznost i sportski duh. Pedagoška godina završila je zajedničkim sportskim druženjem u Sportskoj dvorani Saline u Vrsaru.

Dječji tjedan obilježen je raznovrsnim aktivnostima: izletom u Laguna Park u Špadićima uz predstavu „Klaun“, biciklijadom na nogometnom igralištu Perila te gledanjem predstave „Lisica i gavran“ u Sportskoj dvorani Saline. U sklopu božićnih aktivnosti djeca su sudjelovala na podjeli božićnih poklona te pogledala predstavu „Baka Zima“. U razdoblju od 23. do 27. ožujka obilježen je Tjedan mentalnog zdravlja, tijekom kojeg su svakodnevno provedene aktivnosti usmjerene na prepoznavanje i izražavanje emocija te jačanje socioemocionalnih kompetencija djece.

Zahvaljujemo tvrtki Puntica d.o.o. na pomoći pri organizaciji prijevoza dječjih bicikala, te tvrtki Montraker na dugogodišnjoj suradnji i osiguranom prijevozu, zahvaljujući kojima su djeci iz područnog vrtića Funtana omogućena brojna vrijedna iskustva izvan mjesta boravka.

VRTIČKA SKUPINA KOSIĆI – Područni vrtić u Funtani

Tijekom pedagoške godine posebnu smo pozornost posvetili razvoju zdravih životnih navika, poticanju tjelesne aktivnosti te cjelovitom psihofizičkom razvoju djece. Skupina je bila uključena u program „Pandići“, namijenjen upoznavanju djece sa stolnim tenisom, koji se provodio dva puta tjedno pod vodstvom educiranih trenera, kroz koji su djeca usvojila osnovne elemente stolnog tenisa te pokazala vidljiv napredak u motoričkim vještinama i koordinaciji. Jednom tjedno provodio se i program „Sportići“, koji je, kad god su vremenski uvjeti dopuštali, proveden na otvorenom, najčešće na nogometnom igralištu Perila.

Uz organizirane programe redovito smo provodili aktivnosti usmjerene na razvoj bilateralne koordinacije, psihomotoričkih sposobnosti, ravnoteže, spretnosti, brzine i izdržljivosti, uz poseban naglasak na prirodne oblike kretanja i elementarne igre tijekom boravka na otvorenom. Povremeno smo provodili i elemente rizične igre u kontroliranim i sigurnim uvjetima, čime se kod djece razvijala samostalnost, samopouzdanje i sposobnost procjenjivanja rizika.

Tijekom godine ostvareni su brojni edukativni izleti i terenska nastava: posjet Laguninom klubu u hotelu Marea u Poreču, dva posjeta Znanstveno-edukacijskom centru Kontija uz pješačenje, sudjelovanje na Susretima prijateljstva u Puli, posjet Aquariumu Pula, Institutu za poljoprivredu i turizam u Poreču, Poreč Doxu i Eufrazijevoj bazilici, Danima meda u Pazinu i OPG-u Orbanić, sudjelovanje na Dječjoj olimpijadi u Poreču te završni obiteljski izlet u Svetvinčenat i posjet dvorcu Grimani-Morosini.

3.6. Plan sanitarno-higijenskog održavanja vrtića

Svakodnevno se provodilo čišćenje i dezinfekcija prostora, dezinfekcija igračaka, dezinsekcija i deratizacija prostora, ispitivanje mikrobiološke ispravnosti, ispitivanje energetske i prehrambene vrijednosti obroka, godišnji sanitarni pregled djelatnika, sistematski pregledi djelatnika.

Nositelji ovih aktivnosti bili su zdravstvena voditeljica, spremačice, odgojitelji, Zavod za javno zdravstvo Istarske Županije, kuharice i ostali djelatnici po potrebi.

Nadzor nad provođenjem mjera je vršio HACCP tim i Epidemiološka služba i Sanitarna inspekcija Istarske županije.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad Dječjeg vrtića Tići tijekom pedagoške godine temeljio se na važećim zakonskim i pedagoškim dokumentima te je bio usmjeren na cjelovit razvoj, dobrobit i zadovoljavanje individualnih potreba svakog djeteta. Posebna pažnja posvećivala se stvaranju

sigurnog, poticajnog i bogatog okruženja te poticanju dječje samostalnosti, kreativnosti, istraživanja i učenja kroz igru. Postavljeni cilj za pedagošku godinu 2025./2026. – stvaranje i održavanje uvjeta za skladan i cjelovit rast i razvoj djece – u cijelosti je ostvaren. Odgojno-obrazovni rad bio je usmjeren na stvaranje sigurnog, poticajnog i podržavajućeg okruženja u kojem su djeca kroz igru, istraživanje, interakciju i aktivno sudjelovanje razvijala svoje sposobnosti, interese i potencijale.

Planiranje odgojno-obrazovnog rada ostvarivalo se primjereno potrebama i specifičnostima svake odgojno-obrazovne skupine. Odgojitelji su planirali rad mjesečno za rujan, tromjesečno za razdoblja listopad–prosinac, siječanj–ožujak i travanj–lipanj, dok se za srpanj i kolovoz planiralo periodično, u skladu s organizacijom rada tijekom ljetnih mjeseci. Posebni događaji, aktivnosti i projekti planirali su se zasebno. Prilikom planiranja posebna se pažnja posvećivala organizacijskim i materijalnim uvjetima za ostvarivanje razvojnih zadaća, interesima i potrebama djece i roditelja te zapažanjima i osvrtima odgojitelja, koji su služili kao polazište za daljnje planiranje. U svakodnevnom radu djeca su se sustavno promatrala i pratila kako bi se pravovremeno prepoznale i zadovoljile njihove individualne potrebe i interesi. U skladu s time osmišljavala se bogata i poticajna materijalna sredina koja je djeci omogućavala istraživanje, eksperimentiranje, kreativno izražavanje i učenje kroz igru. Tijekom pedagoške godine provodili su se različiti projekti, radionice i zajedničke aktivnosti, uz obilježavanje važnih datuma, blagdana i događaja. Posebno su poticani boravak djece na otvorenom, istraživanje prirode, razvoj ekološke svijesti te njegovanje kulturne i zavičajne baštine. U oblikovanje i obogaćivanje prostora uključivali su se i roditelji.

Projektna metoda rada uspješno je provedena u odgojno-obrazovnim skupinama. Projekti su proizlazili iz interesa i potreba djece, kontinuirano su praćeni i dokumentirani, a njihova postignuća predstavljana su djeci, roditeljima i široj zajednici. Na taj se način djecu poticalo na istraživanje, postavljanje pitanja, donošenje zaključaka, rješavanje problema i razvoj suradničkih odnosa. Realizirane su i planirane aktivnosti i programi, među kojima su Program predškole, „Vrtić zdravlja“, „Sportići“, projekt „Serva za budućnost“, programi humanitarnog odgoja i razvoja humanih vrijednosti, edukativni sadržaji ZEC-a te suradnja sa sportskim organizacijama, Društvom naša djeca Vrsar, Udrugom na Izvorima prijateljstva i partnerima iz programa Erasmus+. Programi su se provodili u skladu s interesima, potrebama i mogućnostima pojedinih odgojno-obrazovnih skupina.

Posebna pažnja bila je posvećena djeci u godini prije polaska u osnovnu školu. Kroz program predškole i svakodnevni odgojno-obrazovni rad potican je razvoj njihovih socio-emocionalnih, spoznajnih, tjelesnih i komunikacijskih kompetencija te samostalnosti i odgovornosti. Očekivani rezultat osnaživanja i pripreme predškolaca za polazak u osnovnu školu u cijelosti je ostvaren.

Zaključno, može se istaknuti da su planirani ciljevi, zadaće i očekivani rezultati za pedagošku godinu 2025./2026. realizirani i ostvareni. Kontinuiranim praćenjem djece, promišljanjem odgojno-obrazovne prakse, obogaćivanjem materijalnog okruženja, provedbom projekata i programa te suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom stvoreni su uvjeti za kvalitetan i cjelovit razvoj svakog djeteta.

Blagdani, svečanosti i značajni datumi koji su se provodili u Vrtiću kroz određene sadržaje i aktivnosti tijekom pedagoške godine:

Listopad 2025.

Početkom listopada, 2.10.2025. obilježen je Međunarodnim danom nenasilja

6.10.-10.10. – Dječji tjedan – u ovom posebnom tjednu djeca su imala priliku boraviti u igraonici hotela park gdje su domaćini organizirali predstavu Mr. Balloon Kids Show, predstavu „Gavran i Lisica“ pogledali su u mjesnoj dvorani Saline, djeca su u svom mjestu posadila sadnice lijeske, posjetili su i načelnicu Vrsara te načelnika Funtane

15.10.2025. obilježen je svjetski dan pješačenja, djeca u dobi do 3 godine prošetala su obližnjim Kampom Orsera, a djeca vrtićkog uzrasta prošetala su šumom Kontijom sve do Znanstveno edukacijskog centra.

16.10.2025. obilježen je dan pranja ruku u suradnji s medicinskom sestrom, a potom i Dan kruha

18.10. 2025. – Dan kravate obilježen je u svim skupinama za različitim likovnim tehnikama

20.10.2025. – svjetski dan jabuke

28.10.2025. – jasličke skupine su obilježile i dan animiranog filma, te su svi zajedno u polivalentnom prostoru pogledali odabrane kratke filmove za najmlađe. (Pingu, Jojo, prof. Baltazar)

28.10.2025. – već tradicionalno se naš vrtić svake godine odazove na manifestaciju Susret prijateljstva u Puli. Nakon priredbe djeci je bio organiziran posjet Aquariu.

31.10.2025.- igre sa bundevama – svako dijete je donijelo po jednu bundevu. Svaka je bundeva potom dobila svoju titulu – poput: najsmješnija, najduža, najdeblja i sl.

- Svjetski dan štednje obilježen je u predškolskoj skupini odlaskom u obližnju banku. Sa sobom su djeca ponijela i simboličnu kasicu – prasicu.

Studeni 2025. – mjesec studeni prošao je uz pripremu za veseli nam Prosinac

11.11.2025. – Sv. Martin – zaštitnik našeg mjesta. Predškolci su u narodnim nošnjama pokazali kako se pleše Rašpa i pjeva pjesma „ Planeta zemlja“. Djelatnici vrtića su na Pjaci gdje se organizirala proslava Sv. Martina dijelili ukusne Amarete koje su odgojitelji zajedno s djecom pekli u vrtiću.

13.11.2025. – Svjetski dan ljubaznosti i dobrote

24.11.2025. - Dan hrvatskog kazališta – odgojiteljice su odglumile za djecu

Prosinac 2025 .

06.12.2025. – Sv. Nikola se obilježio u vrijeme vikenda pa u vrtić nije mogao doći, no zato je svakom djetetu ostavio sitnicu u papučici.

U Prosincu održale su se i Božićne radionice u suradnji s roditeljima s naglaskom na uređenje vrtićkih predsoblja u zimskom ugođaju.

Siječanj 2026.

U mjesecu siječnju naš vrtić je sudjelovao u promicanju međugeneracijske solidarnosti – snimljen je video isječak djece odjevene u starije osobe.

29.01.2026. – roditeljski sastanak za roditelje predškolaca pod vodstvom pedagoginje. U goste su došle učiteljice iz škole kako bi roditeljima što jasnije dale smjernice za početak školske godine.

30.01.2026. – 1. maškarani petak – dolazak načelnice sa ključem grada Vrsara, te načelnika sa ključem grada Funtane

Veljača 2026.

14.02.2026. Sv. Valentin – zaštitnik pomoraca i zaljubljenih

17.02.2026. – Maškarana povorka vraća ključeve Vrsara i Funtane.

20.02.2026.- dani meda u Pazinu i posjet OPG-u Orbanić

Dan ružičastih majica obilježen je zadnju srijedu u mjesecu veljači.

Ožujak 2026.

08.03.2026. – Dan žena.

19.03.2026. – Dan očeva

20.03.2026.- Posjet stomatologa – suradnja sa roditeljem

21.03.2026. – Svjetski dan šuma – izlet u Kontiju – radionice u prirodi

23.03.-27.03. 2026. – Tjedan zdravlja obilježen je u svakoj skupini sa fokusom na „mentalno zdravlje“

Travanj 2026.

03.04.2026. – Noć knjige obilježila se u skupini Kosići u Funtani.

08.04.2026. – druženje predškolaca u kampu Valkanela, pješačenje, priprema za Olimpijadu sa trenericom Anom Žiković.

14.04. 2026. – vođenje pedagoške dokumentacije – smjernice za vođenje pedagoške dokumentacije skupine pod vodstvom pedagoginje

22.04.2026.- Dan planeta Zemlje – Eko akcija u suradnji sa roditeljima i djecom

Svibanj 2026.

19.05.2026. – Olimpijski festival dječjih vrtića. Djeca su postigla zavidne rezultate što ekipno, što pojedinačno. 1. mjesto za djevojčice u štafeti 4x25m, 1. mjesto za dječake u štafeti 4x25m, 1. mjesto za djevojčicu u skoku u dalj i 3. mjesto za djevojčicu u bacanju loptice. Izuzetno smo ponosni na sve koji su sudjelovali na sportskom događanju u Poreču.

10.05.2026. – Majčin dan

22.05. 2026. - Dan otvorenih vrata – igre na dvorištu sa roditeljima i djecom

Lipanj 2026.

11.06.2026.– posjet predškolaca osnovnoj školi Vladimir Nazor u Vrsaru. Uz zajedničko druženje, pjesmu i ples predškolci su imali priliku osjetiti školsku atmosferu.

Srpanj 2025.

Početak ljetnog rada u dežurnim skupinama u matičnom vrtiću u Vrsaru.

Obilježavanjem značajnih datuma i provedbu aktivnosti vodilo se računa o uzrasnim karakteristikama odgojnih skupina.

4.1. Pojedinačni izvještaji po skupinama – sažeci:

JASLIČKA SKUPINA LASTAVICE

Bitne razvojne zadaće tijekom pedagoške godine planirane su na temelju svakodnevnog praćenja djece, njihovih razvojnih potreba, interesa, individualnih mogućnosti te razvojnih obilježja djece jasličke dobi. Posebna pozornost posvećivala se razvoju govora i komunikacije, senzomotoričkom razvoju, razvoju samostalnosti u svakodnevnim životnim situacijama, socioemocionalnih kompetencija, fine i grube motorike te spoznajnom razvoju kroz igru, istraživanje i neposredno iskustvo.

Odgojno-obrazovni rad ostvarivan je kroz projekte Boje, Godišnja doba i More, kao i kroz tematske sklopove proizašle iz dječjih interesa i obilježavanja značajnih datuma tijekom godine. Djeca su kroz istraživačke, senzorne, glazbene, govorne, likovne i tjelesne aktivnosti upoznala boje, godišnja doba, prirodne pojave, životinje, more i obilježja neposrednog okruženja. Razvoj govora i komunikacije potican je svakodnevnim čitanjem slikovnica, pričanjem priča, recitiranjem brojlica, pjesmica i stihova uz znakovanje te primjenom potpomognute komunikacije. Projekt Rođeni za čitanje - 15 po 15 dodatno su pridonijeli razvoju predčitalačkih vještina, koncentracije i kulture čitanja.

Kontinuirano se poticala samostalnost djece u svakodnevnim rutinama poput presvlačenja, preobuvanja, pranja ruku, hranjenja, korištenja toaleta i odvikavanja od pelena. Velika pažnja posvećivala se razvoju fine i grube motorike kroz svakodnevne tjelesne aktivnosti, poligone, pokretne igre, boravak na otvorenom, plesne aktivnosti te primjenu različitih likovnih tehnika i manipulaciju didaktičkim i prirodnim materijalima. Za dijete s razvojnim odstupanjima izrađen je vizualni dnevni raspored s PACS simbolima, a aktivnosti su individualizirane u skladu s njegovim potrebama, uz kontinuiranu suradnju roditelja i stručnog tima.

JASLIČKA SKUPINA GALEBOVI

Planiranje i provedba odgojno-obrazovnog rada temeljili su se na kontinuiranom promatranju djece, praćenju njihovih razvojnih potreba, interesa i mogućnosti te redovitom vrednovanju odgojno-obrazovnog procesa. Poseban naglasak tijekom pedagoške godine

stavljen je na razvoj samostalnosti, socioemocionalnih kompetencija, govorno-jezičnih vještina, grube motorike te usvajanje zdravih životnih navika.

U prvom tromjesečju aktivnosti su bile usmjerene na razvoj motoričkih sposobnosti i prilagodbu skupnom životu, dok se govorno-jezični razvoj poticao svakodnevnim čitanjem slikovnica, recitiranjem brojalica, slušanjem priča, pjevanjem i razgovorom. U drugom tromjesečju, nakon reorganizacije skupina i prelaska najstarije djece u vrtićku skupinu, poseban naglasak stavljen je na razvoj samostalnosti preostale djece te kvalitetniju organizaciju prijelaza dijela dana prema odmoru.

Tijekom godine provedene su i prostorno-materijalne prilagodbe – broj ponuđenih materijala smanjen je radi kvalitete igre, a materijali su se izmjenjivali prema interesima djece. Skupina je aktivno sudjelovala u projektu „Vrtić zdravlja“, za čiju je uspješnu provedbu vrtić primio priznanje. U posljednjem tromjesečju nastavljen je rad na razvoju samostalnosti, govorno-jezičnih kompetencija i motoričkih sposobnosti, uz slikopriču „Išla koka na pazar“ kao polazište za niz jezičnih, glazbenih, istraživačkih i likovnih aktivnosti.

Posebna pozornost tijekom drugog dijela godine posvećena je uključivanju djevojčice s teškoćama u razvoju, čije su aktivnosti, prostor i poticaji prilagođavani individualnim potrebama, uz istodobno poticanje vršnjačke podrške, prihvatanja različitosti i razvoja uključivog ozračja. Djeca su pokazala visoku razinu empatije, spremnosti na suradnju i međusobnog pomaganja.

JASLIČKA SKUPINA ŠOJKICE

Planiranje i provedba odgojno-obrazovnog rada temeljili su se na kontinuiranom promatranju djece, praćenju njihovih razvojnih potreba, interesa i mogućnosti te redovitom vrednovanju odgojno-obrazovnog procesa. Poseban naglasak tijekom pedagoške godine stavljen je na razvoj samostalnosti, socioemocionalnih kompetencija, govorno-jezičnih vještina, grube motorike te usvajanje zdravih životnih navika.

U prvom tromjesečju aktivnosti su bile usmjerene na razvoj motoričkih sposobnosti i prilagodbu skupnom životu, dok se govorno-jezični razvoj poticao svakodnevnim čitanjem slikovnica, recitiranjem brojalica, slušanjem priča, pjevanjem i razgovorom. U drugom tromjesečju, nakon reorganizacije skupina i prelaska najstarije djece u vrtićku skupinu, poseban naglasak stavljen je na razvoj samostalnosti preostale djece te kvalitetniju organizaciju prijelaza dijela dana prema odmoru.

Tijekom godine provedene su i prostorno-materijalne prilagodbe – broj ponuđenih materijala smanjen je radi kvalitete igre, a materijali su se izmjenjivali prema interesima djece. Skupina je aktivno sudjelovala u projektu „Vrtić zdravlja“, za čiju je uspješnu provedbu vrtić primio priznanje. U posljednjem tromjesečju nastavljen je rad na razvoju samostalnosti, govorno-jezičnih kompetencija i motoričkih sposobnosti, uz slikopriču „Išla koka na pazar“ kao polazište za niz jezičnih, glazbenih, istraživačkih i likovnih aktivnosti.

Posebna pozornost tijekom drugog dijela godine posvećena je uključivanju djevojčice s teškoćama u razvoju, čije su aktivnosti, prostor i poticaji prilagođavani individualnim

potrebama, uz istodobno poticanje vršnjačke podrške, prihvatanja različitosti i razvoja uključivog ozračja. Djeca su pokazala visoku razinu empatije, spremnosti na suradnju i međusobnog pomaganja.

VRTIČKA SKUPINA SJENICE

Tijekom pedagoške godine poseban naglasak stavljen je na razvoj socijalnih vještina djece u dobi od tri do četiri godine, u skladu s njihovim razvojnim potrebama i svakodnevno uočenim interesima. Kao prioritetni odgojno-obrazovni ciljevi postavljeni su razvijanje suradnje, međusobnog uvažavanja, empatije, komunikacijskih vještina, dijeljenja, čekanja na red te mirnog rješavanja sukoba. Navedeni ciljevi ostvareni su kroz svakodnevne aktivnosti, simboličku igru, društvene igre, zajedničke projekte, razgovore, čitanje priča te različite socijalne igre i aktivnosti temeljene na stručnoj literaturi.

Radi ostvarivanja postavljenih ciljeva uvedene su ciljne promjene u organizaciji prostora i aktivnosti. Uz postojeće centre aktivnosti, oblikovani su centri za suradničku igru i centar male matematike. Aktivnosti su se često provodile u manjim skupinama kako bi se djeci omogućilo kvalitetnije uključivanje, međusobna suradnja i individualizirani pristup. Jasno strukturirane dnevne rutine pridonosile su osjećaju sigurnosti, predvidljivosti i samostalnosti djece.

Posebna pažnja posvećena je poticanju poželjnih oblika ponašanja kroz pozitivno usmjeravanje te individualnom pristupu djeci kojoj je bila potrebna dodatna podrška u razvoju socijalnih odnosa i regulaciji emocija. Tijekom godine susretali smo se s izazovima karakterističnim za ovu dob, poput teškoća u dijeljenju, čekanju na red, kontroli emocija i rješavanju sukoba. Kontinuiranim radom, dosljednim odgojnim postupcima i svakodnevnim poticanjem prosocijalnog ponašanja uočeni su značajni pomaci u međusobnoj suradnji, komunikaciji i stvaranju pozitivnih odnosa među djecom.

VRTIČKA SKUPINA VRAPČIĆI

U odgojno obrazovnom radu fokus je stavljen na predčitalačke vještine (držanje olovke, fina motorika) i temeljne matematičke vještine, uz Montessori pristup i izrađene materijale. Poseban naglasak bio je na pozitivnom ozračju, povezanost skupine i premošćivanju jaza između dječaka i djevojčica kroz razne povezujuće i zajedničke aktivnosti. Ključni projekti: "Naša mala knjižnica" (poticanje čitanja, razmjena knjižnog junaka s drugim vrtićem, aktivnosti s Micikom i Kikijem) i "Brain Gym s neurogimnastikom" (povezivanje tijela i mozga, samopouzdanje). Uvedene su prostorne prilagodbe prema Montessori pristupu: dodani rasipni i oblikovni materijali, premješten centar građenja i kuhinje, popunjen likovni prostor raznim materijalima.

VRTIČKA SKUPINA SRAKICE

Tijekom pedagoške godine odgojno - obrazovni rad provodio se kroz različite planirane aktivnosti. Središnji projekt bio je "Put oko svijeta" — djeca su usvojila znanja o 7 kontinenata i 4 oceana, "putovala" kroz 4 kontinenta (Europa, Antarktika, Azija, Sjeverna Amerika)

upoznajući kulture, jezike i znamenitosti; projekt je predstavljen kroz maskare (djeca kao "turisti") i pjesmu "Put oko svijet". Sudjelovalo se u projektu "Vrtić zdravlja" (ZZJZ Istarske županije) — zdrave navike, sadnja lijeske, izrada tradicionalnih vrsarskih kolačića "Amarete" za feštu Sv. Martina.

Predčitalačke i predpisalačke vještine poticale su se kroz projekt "Naša mala knjižnica", "15/15" i radne listiće za predškolce. Aktivno se sudjelovalo u životu zajednice: fešta Sv. Martina, posjet uredu gradonačelnice, susret prijateljstva u Puli, olimpijada u Poreču, posjet OŠ Vladimira Nazora, Dani meda u Pazinu, posjet farmi (OPG Orbanić). Kroz pedagošku godinu organizirane su i različite sportske aktivnosti (Sportići, Pandići-HSTS) rezultirale s 3 zlatne medalje na Dječjoj olimpijadi 2026. Glazbene radionice s vanjskom suradnicom, boravak u prirodi (tri posjeta šumi Kontiji, ZEC radionice). Pedagoška godina završena kvizom znanja i podjelom diploma.

JASLIČKA SKUPINA ZEBICE – Područni vrtić u Funtani

Bitne zadaće odgojno-obrazovnog rada planirane su u skladu s individualnim razvojnim potrebama djece te su se temeljile na uvažavanju različitosti, razvoju osjećaja sigurnosti, pripadnosti, međusobnog razumijevanja i prijateljstva, uz poštivanje osobnosti svakog djeteta. Tijekom pedagoške godine poseban naglasak stavljen je na razvoj govora i komunikacije. Kroz planirane teme, projekte i svakodnevne aktivnosti poticalo se bogaćenje rječnika, usvajanje novih pojmova te razumijevanje i izvršavanje jednostavnih uputa. Djeca su svakodnevno poticana na međusobnu komunikaciju, listanje i čitanje slikovnica, imenovanje predmeta i pojava, pjevanje pjesmica i brojalica te sudjelovanje u dramskim igrama. U sklopu projekta „Vrlo gladna gusjenica“ formiran je centar kazališta sa štapnim lutkama, koji je dodatno poticao razvoj govora, mašte i izražavanja.

Razvoj grube i fine motorike poticao se svakodnevnim aktivnostima – redovitim šetnjama, jutarnjim tjelovježbama, poligonima sa spužvastim elementima te vježbama različitih oblika kretanja, dok se fina motorika razvijala kroz modeliranje plastelinom i slanim tijestom, rezanje škarama, kidanje papira i različite manipulativne aktivnosti. Na području spoznajnog razvoja djeca su sudjelovala u istraživačkim aktivnostima kojima su upoznavała svijet oko sebe – promatrala su svojstva kvasca, promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, proces metamorfoze leptira te istraživala i uspoređivala težinu različitih predmeta.

Na području razvoja samostalnosti naglasak je bio na usvajanju svakodnevnih životnih vještina poput samostalnog obuvanja i izuvanja, odijevanja i svlačenja te postupnog osamostaljivanja u obavljanju fizioloških potreba. Na području socioemocionalnog razvoja kontinuirano se radilo na jačanju pozitivne slike o sebi, osjećaja pripadnosti skupini i emocionalne sigurnosti, uz učenje prepoznavanja i imenovanja osnovnih emocija. Prostor sobe dnevnog boravka bio je organiziran u centre aktivnosti (obiteljski centar, centar slikovnica, građevni centar, likovni centar, dramski centar i tjelesni centar) koji su se tijekom godine mijenjali i nadopunjavali prema interesima djece. Na razini cijelog vrtića proveden je mini projekt „More“, a tijekom drugog dijela pedagoške godine u rad skupine uvedeni su Montessori

materijali koje su izrađivale odgojiteljice u suradnji s djecom – hodanje po zadanoj liniji uz nošenje pune čaše vode, pretakanje vode spužvama, pecanje ribica te igre pincetama.

VRTIČKA SKUPINA PREPELICE– Područni vrtić u Funtani

Odgojno-obrazovni rad i aktivnosti u skupini, uključujući projekt „More“, planirani su i provedeni u skladu s dobi, razvojnim potrebama i interesima djece. Tijekom pedagoške godine kontinuirano se poticalo razvijanje samostalnosti djece u svakodnevnim životno-praktičnim aktivnostima. Djeca su postupno preuzimala odgovornost za osobnu higijenu, samostalno obavljanje fizioloških potreba te održavanje osobne urednosti, a poticana su i na samostalno donošenje odluka pri odabiru doručka te aktivno sudjelovanje u pripremi obroka.

Razvoj odgovornosti prema vlastitim stvarima i okruženju poticao se kroz samostalno pospremanje kreveta, slaganje pokrivača i pidžama te održavanje urednosti prostora. Posebna pažnja posvećena je razvoju govora i komunikacijskih vještina. Kod dječaka koji je tijekom godine došao iz strane zemlje sustavno se poticalo usvajanje hrvatskog jezika kroz svakodnevnu komunikaciju, jezične igre i uključivanje u različite aktivnosti, uz značajan napredak u razumijevanju i izražavanju. Kod jedne djevojčice kontinuirano se radilo na osnaživanju komunikacijskih vještina i aktivnom uključivanju u zajedničke aktivnosti i razgovore.

VRTIČKA SKUPINA KOSIĆI – Područni vrtić u Funtani

Tijekom pedagoške godine odgojno-obrazovni rad planiran je na temelju interesa djece, razvojnih potreba skupine te ciljeva Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Poseban naglasak stavljen je na razvoj predčitalačkih vještina, govorno-jezičnih kompetencija, socio-emocionalnog razvoja, istraživačkog učenja, suradničkih odnosa i zdravih životnih navika.

Skupina je bila uključena u međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“, kroz koji smo obradili šest odabranih umjetničkih slikovnica, s ciljem poticanja interesa za knjigu i čitanje, bogaćenja rječnika, razvoja mašte i kreativnog izražavanja te stvaranja pozitivnog emocionalnog odnosa prema knjizi. U svrhu poticanja interesa za čitanje uredili smo čitateljski kutić te izradili knjiškog junaka – vjevericu Kikija, koji je kroz Dnevnik obiteljskih doživljaja povezivao vrtić i obitelj, uz vrijednu suradnju sa skupinom Loptice Dječjeg vrtića Tratinčica iz Zagreba.

Sudjelovali smo i u projektu „Vrtić zdravlja“ pod nazivom „Zdravi Tići od kada su mići“, kroz koji smo promicali zdrave životne navike, pravilnu prehranu, osobnu higijenu, važnost tjelesne aktivnosti te očuvanje mentalnog zdravlja. U sklopu projekta oformili smo istraživački centar u kojem su djeca promatrala mliječne bakterije, kefirna zrnca i octenu gljivu, uz korištenje elemenata NTC sustava učenja radi poticanja mišljenja, logičkog povezivanja, asocijativnog učenja i pamćenja. Program predškole provodio se nakon kratkog dnevnog odmora, a za djecu kojoj je bila potrebna dodatna podrška provodile su se ciljane aktivnosti usmjerene na razvoj psihološke otpornosti i socio-emocionalnih vještina. Tijekom godine provodili smo i timske igre i suradničke aktivnosti radi jačanja osjećaja pripadnosti skupini.

5. IZVJEŠĆE STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE O RADU 2025./2026.

Poslovi i zadaće koje je pedagoginja obavljala odnosili su se na: dijete, suradnju s roditeljima, suradnju s odgojiteljima, sudjelovanje u radu stručnog tima, suradnju s vanjskim ustanovama, individualno stručno usavršavanje te administrativne poslove.

Odgojno obrazovni rad

Područje rada usmjereno na dijete

Sudjelovala je u provedbi inicijalnih intervjuja, pratila je prilagodbu novoupisane djece s naglaskom na kontekstualne uvjete i individualni pristup djetetu, također i organizacijsko-materijalne poticaje kroz aktualnost, dostupnost, mnogobrojnost,...

Pedagoginja je u suradnji sa povjerenstvom za upise provela e-upise.

Pedagoginja je u skupinama boravila prema sljedećem rasporedu:

Ponedjeljkom i utorkom od 8:15 do 10:15 u područnom vrtiću u Funtani, srijedom u matičnom vrtiću u jaslicama, četvrtkom u vrtiću te petkom po potrebi. Sredinom pedagoške godine raspored boravka u skupinama se mijenjao zbog povećanog obima posla u administrativnom području.

Neposredan rad sa skupinom/djetetom s naglaskom na djecu predškolskog uzrasta:

Početkom rujna pedagoginja je sa vrtićkim skupinama započela sa provedbom Problemskih priča, autorice pedagoginje Tee Resanović. Problemske priče koje su bile ponuđene u neposrednom radu s djecom uz uključivanje odgojiteljica bile su pod nazivima: Dječak Mraz nije znao reći što želi, Dječak Vihor nije volio promjene, Djevojčica Rika često je govorila – neće, Dječak Nik volio je samo jednu igračku, Što će Zara umjesto da gura i udara, Djevojčica Eli smislila je kako će lakše zaspati, Dječak Hrabri pripremao se za prespavanac u bolnici, Djevojčica Ameli voli istraživati nove prostore i događaje, Dječak Leo želi da znaš koliko smo svi posebni i jedinstveni, Dječak Borko često je znao puknuti od ljutnje, Lili i Plavko razmišljaju zašto postoje pravila. Problemske priče imale su u cilju olakšati djeci prorađivanje određenih situacija, događaja, osjećaja. Priče su se uglavnom provodile kroz igrokaze svaka dva tjedna.

U lipnju pedagoginja je sa predškolskim uzrastom u dvije skupine odradila mindfulness u radu s djecom te tako dobila uvid u važnost provođenja tehnika ovakvog tipa za nadolazeću pedagošku godinu. Tada bi se tehnike mindfulnessa provodile učestalije i bile bi sastavni dio plana i programa pedagoginje.

Planiranje, organizacija i sudjelovanje u realizaciji obogaćivanja redovnog programa kao i programa predškole

Kroz pedagošku godinu bile su ostvarene raznovrsne suradnje tijekom kojih je i pedagoginja bila prisutna; u rujnu organiziran je dolazak Crvenog križa Poreč povodom obilježavanja

Svjetskog dana prve pomoći. Organiziran je i izlet u šumu Kontiju u tri navrata povodom Svjetskog dana pješačenja, sudjelovanje u istraživačkim aktivnostima s naglaskom na druženja vrtićkih skupina Vrsara i Funtane. U Dječjem tjednu djeca su imala priliku provesti dan u Laguna parku u Poreču, posjetiti načelnicu Vrsara i načelnika Funtane, u mjesnoj dvorani Saline pogledali su predstavu Gavran i Lisica teatra Naranče, sudjelovali su i u sadnji lješnjaka, a posljednji dan Dječjeg tjedna djeca su imala priliku upoznati se sa Klaunovskim poslovima. U listopadu stolnotenski klub Vrsar započeo je s provođenjem projekta Serva za budućnost sa djecom vrtićkog uzrasta. Djeca iz skupina Kosići, Srakice i Galebovi su u ovoj pedagoškoj godini bili aktivni sudionici projekta pod nazivom „Vrtić zdravlja“. Pedagoginja je u dogovoru s gđom A.M., autoricom slikovnice Avanture mladoga gospodina Lisca, organizirala njezin dolazak u vrtićke skupine. U studenom se u vrtiću održala predstava Studija Suncokert pod nazivom „Kako nastaje prijateljstvo“, a u travnju „Što ću biti kad odrastem“. Pedagoginja je u siječnju prijavila vrtić u vrlo vrijedan projekt pod nazivom „Nacionalni čitalački izazov ‘15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci’“ – 15 dana čitanja koji mogu promijeniti djetetovu budućnost, u projektu su sudjelovale sve skupine. Povodom obilježavanja maskara, u veljači su djeca na trgu Općine Vrsar i Općine Funtana održala maskarani nastup. U ožujku su sve skupine i ove pedagoške godine sudjelovale u projektu Zavoda za javno zdravstvo pod nazivom „Tjedan zdravlja – mentalno zdravlje“. U travnju je organiziran susret predškolaca Vrsara i Funtane u kampu Valkanela (sportski centar) s naglaskom na pripremu za Olimpijski festival. U svibnju su skupine Srakice, Kosići, dio Vrapčića i Prepelica sudjelovale na Olimpijskom festivalu u Poreču. Početkom lipnja organiziran je posjet osnovnoj školi Vladimir Nazor sa predškolicima Vrsara i Funtane.

Tijekom cijele pedagoške godine u poslijepodnevnim satima djeca su imala priliku pohađati STEM radionice.

Pedagoginja je u suradnji s ravnateljicom formirala skupine za ovu pedagošku godinu, redovito ih ažurirala s obzirom da je upisa bilo i tijekom pedagoške godine. Pratila je upise i ispise djece (održavanje brojnog stanja po skupinama). Vodila je Matičnu knjigu djece (upise i ispise). Pedagoginja je u suradnji s odgojiteljicama izradila IOOP za dječaka s teškoćama u razvoju. Pedagoginja je u tijeku ove pedagoške godine redovito bilježila važne događaje vrtića i lokalne zajednice u Ljetopisu dječjeg vrtića.

2. Područje rada usmjereno na roditelje

Tijekom pedagoške godine nastojalo se potaknuti zajedničko djelovanje obitelji i predškolske ustanove za kvalitetniji utjecaj na cjeloviti razvoj djeteta.

Ostvaren je individualni rad s roditeljima kako bi se što bolje uskladilo obiteljsko i vrtićko okruženje, pružanje podrške roditeljima te savjetovanje o odgojnim stilovima i postupcima. Kroz individualne razgovore roditeljima se pomagalo u prevladavanju teškoća vezanih uz ponašanja njihovog djeteta. Roditeljima su dani savjeti, odnosno preporuke različitih tematika – npr. posjet logopedu, pedijatru, savjet za ponašanje tijekom puštanja djeteta u vrtiću, kako postupati sa djecom prilikom smrtnog slučaja u obitelji i slično. Pedagoginja je prisustvovala na prvim roditeljskim sastancima u jasličkim i vrtićkim skupinama, te na individualnim sastancima po pozivu odgajateljica.

Sa svim roditeljima novoupisane djece održani su inicijalni razgovori u sastavu roditelj, odgojiteljice, zdravstvena djelatnica i pedagoginja. Tijekom razgovora prenesene su im informacije o tijeku prilagodbe i mogućim izazovima te načinu rada vrtića.

S roditeljima se surađivalo i na ostalim oblicima druženja; eko akcije, izrade maski povodom maskenbala, Božićna radionica, prisutnost roditelja na obilježavanju Dana otvorenih vrata vrtića.

Krajem siječnja pedagoginja je održala roditeljski sastanak pod nazivom „Od vrtića do škole“ za sve roditelje predškolske djece te u goste pozvala dvije učiteljice iz škole Vladimir Nazor Vrsar, koje će u rujnu primiti njihovu djecu. Roditeljski sastanak bio je interaktivan, što znači da su se uključivali i roditelji i učiteljice. Roditelji su imali priliku učiteljicama postavljati pitanja, a učiteljice su roditeljima odgovarale kao i nadovezivale na prezentaciju pedagoginje.

Putem maila pedagoginja je po potrebi informirala roditelje o novonastalim promjenama u vrtiću kao i o besplatnim edukacijama vezanim za roditeljstvo.

3. Područje rada usmjereno na odgajatelje

Tijekom protekle pedagoške godine, pedagoginja je pružila pomoć i podršku pri osmišljavanju i provođenju pedagoških uvjeta za zadovoljavanje djetetovih potreba.

Na početku svakog tromjesečja pedagoginja je sa odgojiteljicama definirala datume planiranja odgojno-obrazovnog procesa u Vrsaru i Funtani. Cilj ovih susreta bio je poticanje međusobne suradnje jasličkih skupina, vrtićkih skupina te poticanja suradnje i jaslica i vrtića kako u Vrsaru, tako i u Funtani. Nakon svakog susreta pedagoginja je sve ono što se planiralo za nadolazeće tromjesečje u tiskanom obliku predala ravnateljici kako bi se planirano pokušalo i ostvariti.

Pedagoginja je u suradnji s odgojiteljicama vrtićkih skupina pripremala provedbu Problemskih priča kako bi se sa djecom iste mogle na najbolje mogući način prenijeti.

Konzultirala se s odgojiteljima u planiranju procesa aktivnosti. Vršila je uvid u odgojno-obrazovni rad i pratila je uvažavanje prava djeteta te je informirala odgojitelje o specifičnim potrebama i razvojnim mogućnostima djece. Pedagoginja je ostvarivala uvid u neposredni rad odgajatelja u odgojno obrazovnoj skupini razgovarajući pritom o trenutnim interesima djece, planiranju daljnjeg rada na temelju dječjih interesa, mijenjanju i bogaćenju okruženja u kojem djeca borave. Nekoliko se puta tijekom pedagoške godine na zahtjev i u dogovoru s odgajateljima pedagoginja posvećivala opservaciji određene djece sa kojima je odgajateljicama bilo izazovno u radu. Uslijed opservacije, pismeno je popratila situaciju te temeljem znanja i mišljenja savjetovala odgajateljice za daljnji rad s tom djecom kroz savjetodavne razgovore.

Napisala je Plan stažiranja za odgojiteljicu pripravnicu te pratila rad. Pratila je i rad odgajatelja u pripremi djece za školu. Pružala je stručnu pomoć u području izgradnje partnerskih odnosa s roditeljima i obiteljima djece.

Pedagoginja je u svakom tromjesečju jednom pregledala pedagošku dokumentaciju odgojnih skupina te odgojiteljicama individualno potom prenijela potrebne informacije.

Pedagoginja je vodila stručna usavršavanja odgojiteljica u posebnoj tablici. Po potrebi održavali su se i radni sastanci oko dogovaranja vezanih za provođenje roditeljskih sastanaka, izrade prezentacije za projekt „Vrtić zdravlja“ i sl. Također, vrtić je uključivala u projekte koji su dolazili u tijeku pedagoške godine u dogovoru sa odgojiteljicama.

Rad s odgajateljima pripravnicima/studentima

U pedagoškoj godini 2025./2026. jedna odgajateljica pripravnica prijavljena je za stručni ispit, a jedna je prijavljena na pripravnički staž.

Pripravnici je pružena podrška u vidu:

individualnih konzultacija sa stručnim suradnikom

upoznavanja s pedagoškom dokumentacijom

upoznavanja sa zakonskim okvirom i osnovama rada u predškolskoj ustanovi

zajedničke prorade stručne literature

uvida u rad odgajatelja pripravnika i zajedničke kritičke refleksije

upoznavanja odgajatelja pripravnika s načinom polaganja stručnog ispita (usmeni i pismeni dio)

Odgojiteljica pripravnica će sa oglednim aktivnostima započeti u pedagoškoj godini 2026./2027.

U pedagoškoj godini 2025./2026. u vrtiću su studentsku praksu odradile i dvije mlade djevojke iz Njemačke sa Sveučilišta u Ravensburgu. U svibnju su pred svojom mentoricom sa fakulteta odradile oglednu aktivnost.

Pedagoginja je mentorirala polaznici u osposobljavanju za pomoćnika u nastavi te u mjesecu srpnju polaznica uspješno završava stručno osposobljavanje.

4. Stručno usavršavanje

Pedagoginja se kontinuirano stručno usavršavala u obliku jednodnevnih ili višednevnih seminara i edukacija s ciljem osobnog profesionalnog napretka, osuvremenjivanja i produbljivanja vlastite teorije i prakse te u svrhu dijeljenja stečenih znanja s odgajateljima.

Pedagoginja je prisustvovala i sudjelovala u organizaciji obveznih tema stručnog usavršavanja prema godišnjem planu i programu ustanove (timska planiranja, sjednice Odgajateljskog vijeća).

Edukacije kojima je stručna suradnica prisustvovala:

Razvoj samoregulacije djece i odraslih – platforma Mliječni zub

Teškoće senzorne integracije – platforma Mliječni zub

Vrtić zdravlja – spavanje, navike i zdravlje djece (ZZJIZŽ)

Vrtić zdravlja – prehrana djece (ZZJZIŽ)

Osnove savjetovanja – Mozaik podrške – modul 1., modul 2. i modul 3. – pedagoginja je nakon sudjelovanja na edukacijama dobila i certifikat.

Čvrtić – Ministarstvo kulture i medija (Rođeni za čitanje)

Učimo zajedno i dalje – Rastimo zajedno

Senzorne igre u jaslama – Žaruljica.hr

Rani znakovi autizma u vrtiću – Žaruljica.hr

Poticanje samopouzdanja i emocionalne zrelosti kod djece u pripremi za školu – Žaruljica.hr

Aktiv stručnih suradnika IŽ

Tiha pedagogija – Koho pedagogija

Emocionalni razvoj djece – Virtuoz centar vrlina

Prirodne posljedice u odgoju – Žaruljica.hr

Od ideje do izvedbe – Žaruljica.hr

Okrugli stol – autonomija odgojitelja i djeteta

Kako razumijemo i podržavamo ulogu očeva u suvremenom društvu

5. Ostalo

Pedagoginja je radila administrativne poslove poput urudžbiranja dokumenata, pisanja rješenja o upisu/ ispisu djece iz vrtića, ugovora s roditeljima, aneks ugovora, zapisnika sa internih stručnih aktiva, bila je i zapisničar na sjednicama Upravnog vijeća, pisala je administrativnu provjeru o pristiglim prijavama na natječaj. Redovito je nabavljala potrošni materijal za matični i područni vrtić. Redovito je ažurirala web stranicu vrtića, te na početku i sredini svakog mjeseca objavljivala fotografije i osvrte svih devet skupina. Pedagoginja je izrađivala ankete za zimski, proljetni i ljetni period zbog organizacije rada oba vrtića. Provodila je i postupak jednostavne nabave, u ovoj godini za zaštitne maske za radijatore i plin. Pedagoginja je u siječnju izradila simulaciju skupina za novu pedagošku godinu kako bi se dobilo brojčano stanje i uvid koliko će se djece putem e-upisa moći upisati. Pedagoginja je sa timom iz Zdravog grada Poreč, odgojiteljicama skupine i ravnateljicom organizirala sastanak u svrhu upoznavanja sa radom sa djetetom koje polazi terapije u Dnevnom centru.

Pedagoginja je u suradnji sa v.d. ravnateljice i zdravstvenom voditeljicom ažurirala Sigurnosno zaštitni program. Sudjelovala je u izradi godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića Tići.

U suradnji s v.d. ravnateljice složila je skupine za ljetni rad i ažurirala novoupisanu djecu.

Pedagoška godina 2025./2026. bila je radna i izazovna!

Tara Vekić, mag.paed.

6. IZVJEŠĆE O RADU INTEGRIRANOG SPORTSKOG PROGRAMA 'SPORTIĆI' ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

Sportski program SPORTIĆI provodio se i ove pedagoške godine za djecu iz predškolskih skupina prema verificiranom programu. Sudjelovale su skupine Srakice iz Vrsara i Kosići iz Funtane, sveukupno 35ero djece. Kineziološki sat se provodio jednom tjedno, u pravilu ponedjeljkom u Vrsaru i srijedom u Funtani. U iznimnim slučajevima (posjeti, izleti, svečanosti i slično) sat bi se provodio neki drugi dan u tjednu, a sve u dogovoru s odgojiteljicama.

U skupinama i ove godine nisu bila samo predškolska djeca već i godinu mlađa što je ponovo bio izazov u planiranju i ostvarivanju planiranog posebno u područnom vrtiću u Funtani gdje je u skupini Kosići bilo integrirano i dijete s teškoćama u razvoju. Odgojiteljice skupina bile su prisutne na kineziološkim satovima te su se uključivale u isti kad god je to bilo potrebno.

Vježbajući i trenirajući cilj programa uvelike je ostvaren te se kod djece do kraja godine razvio pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i prema zdravom načinu života, a posebno kod djece kod kojih je to bilo jedino tjelesno vježbanje i sportska aktivnost u tjednu. Na početku godine ponovo je bilo djece koja su imala negativan stav prema pokretu i vježbanju, ali to se vrlo brzo promijenilo i djeca su zavoljela sat gibanja, igre, vježbanja i zabave. Zainteresiranost za rad, prihvaćanje svakog zadatka i entuzijazam prilikom izvršavanja vježbi rasli su sa svakim mjesecom sve više. Tijekom godine sva djeca su jako napredovala u kondiciji kroz igre i poligone. Rad se odvijao u dvorani/ holu/ prilagođenoj sobi dnevnog boravka za vježbanje ili na vanjskim igralištima u blizini matičnog ili područnog vrtića.

Vježbe za pravilan stav uspravnih leđa, pravilan hod i trčanje bile su prioritet jer se već kod djece predškolske dobi primjećuje sve više pogrbljenost, nepravilnosti u hodu, trčanju, općenito u gruboj motorici tijela. Poligoni prepreka bili su najčešće prisutni u glavnom dijelu kineziološkog sata što je pridonijelo razvitku motoričkih sposobnosti, najviše koordinacije, agilnosti, preciznosti i ravnoteže kod sve djece uključene u program. Kroz elementarne igre razvijali smo brzinu, a snagu ciljanim vježbama. Učili smo kako bi se trebao provoditi svaki trening (tijek treninga- zagrijavanje, razgibavanje, vježba i istezanje) i što se radi nakon treninga (pije voda i pere se ruke).

Ove pedagoške godine zajedno s odgojiteljicama sudjelovala sam i na Dječjoj olimpijadi u Poreču u svibnju 2026. godine. Prije same Dječje olimpijade kineziološke satove posvetili smo upravo sportovima u kojima će se djeca natjecati na samoj Dječjoj olimpijadi. Tako su djeca učila kako pravilno bacati lopticu u dalj, skakati u dalj, trčati štafetu, trčati sprint na 50 metara te pravilno igrati nogomet. Djeca su bila i više nego uspješna te su zahvaljujući suradnji i radu svih i njih samih najviše osvojila medalje i zahvalnice hrvatskog olimpijskog odbora.

Bilo je jako ugodno raditi s djecom, a i suradnja s odgojiteljicama je bila odlična. U novoj pedagoškoj godini nadam se nastavku suradnje i nabavci još sportskih rekvizita te što bržem dobivanju uporabne dozvole za sportsku dvoranu kako bi u matičnom objektu imali u potpunosti prilagođen prostor za vježbanje i provođenje programa „Sportići“.

Ana Žiković Šegon
Magistra kineziologije

7. IZVJEŠĆE RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025/26.

Briga o zdravlju i pravilnom psihofizičkom razvoju započinje već uvidom u dokumentaciju dostavljenu prilikom upisa u vrtić.

Odrađeni su individualni razgovori sa roditeljima novoupisane djece kako bi im detaljnije objasnili pravila vrtića te ih upoznali sa hodoigramom aktivnosti.

Objasnio im se postupak sa bolesnim djetetom te važnost donošenja ispričnica zbog bolovanja. Pošto kod novoupisane djece nije bilo alergičara na hranu, nije bilo potrebno dodatno razgovarati sa roditeljima.

Zdravstveni odgoj djece provodio se tokom cijele pedagoške godine u sklopu odgojno obrazovnog rada s ciljem obogaćenja dječje spoznaje o navikama zdravog življenja. Teme zdravstvenog odgoja bile su usmjerene poticanju i njegovanju higijenskih navika s naglaskom na osobnu higijenu, pravilno pranje ruku te briga o zdravlju zubi.

Tokom mjeseca listopada u jasličkim skupinama u Vrsaru i vrtićkoj skupinama u Funtani, zbog ukazane potrebe, održano je predavanje u skupini „Higijensko pranje ruku“.

Ove godine Vrtić je sudjelovao u projektu „Živjeti zdravo“ organiziranog od strane HZZJZ, koji je trajao od 23.03. do 27.03.2026. Tema ovogodišnjeg Tjedna zdravlja bilo je „Mentalno zdravlje“. Ciljanim aktivnostima na tu temu naučilo se kako male stvari, poput druženja sa obitelji, prijateljima ili pomaganje drugima, mogu doprinijeti da se osjećamo radosnije i bolje.

Povodom svjetskog dana oralnog zdravlja naš vrtić je posjetio stomatolog (Dr. dentalne med. Duje Senković) koji je u vrtićkim skupinama Vrsara i Funtane održao kratko predavanje o važnosti zuba u našem tijelu, te važnosti redovne oralne higijene. Osim predavanja skupinama su podijeljeni mali pokloni, pasta za zube za svako dijete i brošurice o njezi zuba.

Ove pedagoške godine naš Vrtić se uključio u projekt „Vrtić zdravlja“ koji je bio organiziran od strane ZZJZ Istarske županije Pula. U mjesecu rujnu održan je prvi informativni sastanak u prostorima ZZJZ u Puli. Predstavljene su nam temeljne odrednice, vrijednosti i ciljevi projekta. Koordinatorica projekta bila je pedagoginja Tara Vekić, a skupine koje su sudjelovale u projektu bile su skupine Srakice i Galebovi iz Vrsara te skupina Kosići iz područnog Vrtića Funtana. Aktivnosti skupine bile su orijentirane na važnost zdrave prehrane kod djece, mentalno zdravlje i fizičku aktivnost. Prvo izlaganje rada skupina uključenih u projekt bilo je prezentacijom plakata na 14. Stručnom skupu 18. i 19. 03. 2026. organiziranom od strane ZZJZ IŽ u Rovinju u DV Neven.

Završni dan projekta održan je 15. 06. 2026. u Balama gdje su sudjelovale pedagoginja i odgojiteljica skupine Srakice. PowerPoint prezentacijom prikazan je rad svih skupina u projektu. Naš Vrtić prijavio se za sudjelovanje u projektu i slijedeće pedagoške godine.

Svjetski dan sporta u mjesecu svibnju, obilježen je odlaskom djece iz vrtićkih skupina na Olimpijski festival dječjih vrtića održan u Poreču 19.05.2026. Pripremu naših mladih sportaša odradila je mag. kineziologije Ana Šegon. Naši mladi olimpijci osvojili su i prva mjesta u pojedinim sportskim disciplinama.

Redovito se vodila evidencija bolovanja djece po dijagnozama. Najviše su bile zastupljene bolesti dišnog sustava, vrućice nepoznatog podrijetla, kašalj, te simptomi i znakovi bolesti oka i uha. Tokom pedagoške godine nije nas zaobišla problematika ušljivosti vlasišta te intestinalne viroze. Postupalo se po pravilima struke kako bi se spriječilo daljnje širenje zaraze.

Tokom mjeseca svibnja, lipnja i kolovoza u našoj ustanovi bila je prisutna epidemija vodenih kozica.

U prilogu izvješća prilažem i tablicu analize bolovanja po dijagnozama i po skupinama.

Antropometrijska mjerenja djece u Vrsaru i Funtani odrađena su u mjesecu listopadu 2025 i u mjesecu svibnju 2026. Od 128 djece izmjereno je 116 (90,6%). Višak kilograma ima samo jedno dijete (0,8%) a debele djece ima 4 (3,12). S ciljem sprječavanja porasta debljine Vrtić će i dalje nastaviti sa prehranom smanjenog unosa koncentriranih šećera, kontrolom unosa zasićenih masti, redovitim kretanjem i tjelovježbom djece.

Kako bi stekli još bolja znanja i vještine vezane za zdravu prehranu, prevenciju debljine i važnost fizičke aktivnosti, Vrtić se ponovo prijavio na projekt „Vrtići zdravlja“ koji će biti organizirani od strane Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije. Tema projekta bila bi prevencija pretilosti kod djece predškolskog uzrasta.

Higijena u vrtiću provodila se po uobičajenom programu. Higijena ruku, dezinfekcija igraćaka i površina, redovito provjetravanje i mijenjanje posteljine i čišćenje prostorija.

Kontinuirano se osiguravalo i pratilo provođenje HACCP sustava kako bi doprinijeli prevenciji zaraznih bolesti i osigurali siguran boravak djece u našoj ustanovi.

Redovito su se obavljali sanitarni pregledi djelatnika.

U suradnji sa ZZJZ Istarske županije kontinuirano se pratila mikrobiološka čistoća objekta i mikrobiološka ispravnost namirnica, kao i kvantitativna i kvalitativna analiza obroka. Rezultati navedenih analiza su bili zadovoljavajući, a kvaliteta obroka bila je u skladu sa Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima.

Tijekom mjeseca listopada provedena je procjena rizika kućne vodoopskrbne mreže prioritetnog objekta sukladno s čl.29. Zakona o vodi za ljudsku potrošnju (NN30/2023). Procjena rizika za kućnu vodoopskrbu mrežu podrazumijeva procjenu svih mogućih rizika koji proizlaze iz kućnih vodoopskrbnih mreža, a objedinjeni su dokumentom koji obuhvaća sve postupke, planove i evidencije koje se provode u sustavu samokontrole prioritetnih objekata, kako bi se utvrđeni rizici kontrolirali. Rezultati analize vode na prisutnost olova i bakterije Legionele su negativni.

U suradnji sa odgojiteljicama, a u sklopu odgojno-obrazovnog rada, djeci su se nudile razne aktivnosti i spoznaje koje doprinose očuvanju vlastitog zdravlja i okoliša u kojem rastu i razvijaju se.

Tablica 7. EVIDENCIJA BOLESTI KOD DJECE – PED.GOD. 2025./2026.

SKUPINA	ZARAZNE BOL. A00-B99	BOL.ŽIVČ. SUST. G00-J99	BOL. DIŠ. SUST. J00- H99	BOL. OKA I UHA H00- H95	BOL. PROB. SUS. K00- K93	OSTALO	DANI BOLOVANJA
GALEBOVI	3	/	11	2	/	11	138
ŠOJKICE	/	/	23	6	/	13	264
LASTAVICE	2	/	13	1	/	10	98
SJENICE	2	/	13	3	1	6	152
VRAPČIĆI	3	/	9	1	/	11	125
SRAKICE	3	/	12	/	/	10	128
ZEBICE	/	/	21	2	/	9	153
PREPELICE	2	/	22	3	/	7	178
KOSIĆI	/	/	13	6	1	13	147
UKUPNO	15	/	137	24	2	90	1383

Tablica 8. Antropometrijska mjerenja u ped. god. 2025/26.

SKUPINA	UK.DJECE	VAGANO DJ.	VIŠAK KG.	OBEZITAS	MANJAK KG.
ŠOJKE	11	10	/	1 (M)	/
LASTAVICE	13	12	/	/	/
GALEBOVI	10	10	/	/	/
SJENICE	18	16	/	/	/
VRAPČIĆI	19	15	/	1(Ž)	/

SRAKICE	20	20	/	1(M) 1(Ž)	/
KOSIĆI	15	13	1(M)	/	/
PREPELICE	13	12	/	/	/
ZEBICE	9	8	/	/	/
UKUPNO	128	116 (90,6%)	1 (0,8%)	4 (3,12%)	/

Zdravstvena voditeljica
Andrea Radolović, bacc. med. teh

8. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA I DJELATNIKA U TEHNIČKOJ SLUŽBI

Ciljevi stručnog usavršavanja usmjereni su na proširivanje, razmjenu i stjecanje novih iskustava, znanja i vještina, a u funkciji razvoja kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada i zadovoljavanja potreba djece.

Dio stručnih usavršavanja odvijalo se preko Agencije za odgoj i obrazovanje, a dijelom putem raznih seminara, predavanja, stručnih i znanstvenih skupova te webinarima koje su bili plaćeni od strane vrtića ili pak većinom od strane samih odgojno obrazovnih djelatnika.

Vrtić je ove pedagoške godine svojim djelatnicima omogućio praćenje webinarima preko platformi Aktivnost plus i Mliječni zub.

Od planiranih tema iz godišnjeg plana i programa ostvareno je:

- Sudjelovanje u međunarodnom projektu za poticanje čitanja za djecu od 4. godine nadalje pod nazivom "Naša mala knjižnica". U projektu sudjeluje 10 zemalja : Belgija, Makedonija, Italija, Poljska, Litva, Turska, Slovenija, Finska, Ceska i Hrvatska. U sklopu projekta odrađeno je svih predviđenih 6 online radionica za koordinate te dobiveni kompleti materijala za pomoć u radu odgojiteljicama iz skupina Srakice, Vrapčići i Kosići koji su bili prijavljeni za projekt.
- Predavanje za sve djelatnike na temu „Prva pomoć kod febrilnih konvulzija i anafilaktičkog napada“, Dr. med. spec. pedijatrije Đeni Momić.
- Ciklus radionica iz Montessori pedagogije u suradnji s DV Mali princ iz Pazina na kojem je sudjelovalo sedam odgojiteljica
- WANDA edukacija u organizaciji učilišta Korak po korak za sve nestručne zamjene za odgojitelje

- Stručna usavršavanja za sudionike projekta „Vrtić zdravlja“ u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije – odgojiteljice iz skupina Kosići, Srakice i Galebovi.
- Edukacija vanjske suradnice Tereze Glučina Ravnik, magistricе edukacijske rehabilitacije
- Tečaj za ložača u organizaciji Energetičara iz Rijeke za novozaposlenog domara-ložača

Tablica 9. Realizacija plana i programa stručnog usavršavanja u pedagoškoj godini 2025./2026.

Ime djelatnika	Datum usavršavanja	Organizirano od	Naziv usavršavanja
Rujan			
Nikolina Kenda, Kristina Pokorni, Kristina Radetić, Barbara Begić, Anica Knezek, Marina Medanić, Anita Mofardin, Stefania Hasimi, Petra Liović, Marija Biočić, Alesandra Perić Čuka, Ivana Soldatić, Valentina Tancel, Ana Papić, Ingrid Mendiković, Vesna Paris, Karmen Matković	9.9.2025.	Dv Tići Vrsar	Predavanje dr.Momić, Prva pomoć - alergije,konvulzije
Nikolina Kenda, Eva Mofardin, Barbara Begić, Marina Medanić, Anita Mofardin, Klaudia Maras Garilović	11.9.2025.	Odgojitelji u akciji	Planiranjem do uspješne godine
Kristina Pokorni, Kristina Radetić, Barbara Begić, Anita Mofardin	10.9.2025.	Savjetnica za odgoj	Razumijevanje dječjeg ponašanja u jaslicama
Anica Knezek	16.09.2025.	Sanja Sajko	Komunikacija s roditeljima u digitalnom obliku

Anica Knezek	23.09.2025.	Mirela Bašić	Tematski roditeljski sastanci
Ana Papić	27.09.2025.	KBC Rijeka	Celijakija 101
Listopad			
Nikolina Kenda, Kristina Radetić, Eva Mofardin, Ana Papić	06.10.2025.- 21.10.2025.- 22.10.2025.	Korak po korak	Edukacija za nestručne zamjene
Nikolina Kenda	22.10.2025.	Žaruljica	Sagorijevanje u roditeljstvu
Kristina Pokorni		Ranko Rajović	Naš obrazovni sustav
Barbara Begić, Anita Mofardin, Petra Liović	29.10.2025.	Žaruljica	Od suza do osmijeha – emoc. razvoj djece jasličke dobi
Mihaela Beaković	08.10.2025.	Centar Ropana	Kako graditi autoritet bez kažnjavanja
Anica Knezek	01.10.2025.	Ana Stipić Linić	Predvještine čitanja i pisanja
Anica Knezek	21.10.2025.	Ivanka Ferenčić Martinčić	Kako pričati priče
Marina Medanić, Stefania Hasimi	07.10.2025.	Aktivnost +	Montessori aktivnosti u vrtiću
Petra Liović	14.10.2025.		Simbolička igra u vrtiću
Marija Biočić, Ivana Soldatić, Valentina Tancel			Vrtić zdravlja
Alesandra Perić Čuka	08.10.2025.		Razvoj igre po dobi
Alesandra Perić Čuka, Ivana Soldatić	14.10.2025.	Mliječni zub	Planiranje, provođenje i dokumentiranje projekta

Karmen Matković	15.10.2025.	Mliječni zub	Boravak djece na otvorenom
Studeni			
Barbara Begić, Anita Mofardin	02.11.,3.11.2025.	M.Sokač	Odgojitelji u akciji – odgojiteljski krug podrške
Nikolina Kenda, Kristina Radetić, Eva Mofardin	4.11.2025.	Jadranka Eda Tomljanović	Korak po korak
Anica Knezek	05.11.2025.	Katarina Š.L.	Napredovanje u struci
Anica Knezek, Marina Medanić, Anita Mofardin, Stefania Hasimi, Petra Liović, Vesna Paris, Klaudia Maras Garilović	13.11., 22.11.,	Dv Mali Princ Pazin	Montessori
Matea Jurman, Alesandra Perić Čuka	12.11.2025.		Kako biti podrška obiteljima djece s teškoćama
Nikolina Kenda	13.11.2025.	Žaruljica	Senzorne igre u jaslicama
Stefania Hasimi, Marija Biočić, Alesandra Perić Čuka, Ivana Soldatić, Valentina Tancel, Ingrid Mendiković, Vesna Paris	11.11.2025.	NMK	
Ivana Soldatić	05.11.2025.		Pozitivna klima i kultura u odgojno – obrazovnoj ustanovi
Ivana Soldatić, Valentina Tancel	23.10.-30.11.2025.	NZJZIŽ	Živjeti zdravo u vrtiću
Vesna Paris			Vrtić na biciklu
Klaudia Maras Garilović, Tara Vekić	19.11.2025.	Žaruljica	Senzorne igre u jaslicama

Tara Vekić	03.11.2025.	Rastimo zajedno	Učimo zajedno i dalje
Tara Vekić, Petra Liović	20.11.2025.	Žaruljica	Rani znakovi autizma u vrtiću
Valentina Tancel	27.11.2025.		Komunikacija, jezik, govor i slikovnice
Prosinac			
Nikolina Kenda, Eva Mofardin, Mihaela Beaković, Anica Knezek, Petra Liović, Marina Medanić, Anita Mofardin, Marija Biočić, Ivana Soldatić, Ingrid Mendiković, Vesna Paris	08.12.2025.	Dv Tići Vrsar	Strukturirano učenje i vizualna podrška
Tara Vekić	04.12.2025.	Koho pedagogija	Tiha pedagogija
Eva Mofardin		Žaruljica	Senzorne igre u vrtiću
Eva Mofardin		D. Udžilović	Zimska avantura pod pahuljama
Anica Knezek, Marina Medanić, Stefania Hasimi, Vesna Paris, Klaudia Maras Garilović, Petra Liović	20.12.2025.	Dv Mali Princ Pazin	Montessori radionica u Pazinu
Anita Mofardin			Odgojiteljski krug
Marija Biočić, Ivana Soldatić, Valentina Tancel, Tara Vekić	22.12.2025.	Mliječni zub	Autonomijan odgojitelja i djece
Siječanj			
Kristina Pokorni, Kristina Radetić, Alesandra Perić Čuka	28.01.2026.	Martina Sokač	Uspješan kraj ped. godine bez stresa

Nikolina Kenda,	07.01.2026.	Žaruljica	Ekrani u predškolskoj dobi
Kristina Pokorni, Stefania Hasimi, Alesandra Perić Čuka, Ivana Soldatić, Valentina Tancel, Tara Vekić	20.01.2026.	Iva P.Š. mag.psych. i Antonia K. mag.psych	Emocionalni razvoj djece
Anica Knezek	20.01.2026.	Tina Krznačić Jaković	Žaruljica
Tara Vekić	23.01.2026.	Žaruljica	Od ideje do izvedbe
Kristina Radetić	12.01.2026.	Odgojitelji u akciji	Zona optimalnog razvoja
Eva Mofardin		L. Kihás	Vodenje ped.dokumentacije
Eva Mofardin, Barbara Begić, Marina Medanić, Anita Mofardin	13.01.2026.	Žaruljica	Mala priča o finoj motorici
Stefania Hasimi, Ivana Soldatić, Vesna Paris, Ingrid Mendiković	14.01.2026.		NMK
Marija Biočić	27.01.2026.	Mliječni zub	Ples, glazba i kreativnost kao ključ autonomije
Anica Knezek	29.01.2026.		Montessori institute Prague „3-6 child: who are you?
Ana Papić	29.01.2026.	Koho pedagogija	Planiranje aktivnosti
Tara Vekić, Anica Knezek	30.01.2026.	Žaruljica	Prirodne posljedice u odgoju

Veljača			
Kristina Radetić, Barbara Begić, Valentina Tancel, Ana Papić, Mihaela Beaković	26.02.2026.	Žaruljica	Digitalni svijet alat, a ne prijetnja
Mihaela Beaković	11.02.2026.		Mala priča o grafomotorici
Anica Knezek, Stefania Hasimi	14.02.2026.	Dv Mali Princ Pazin	Montessori radionica u Pazinu
Mihaela Beaković, Valentina Tancel		Mliječni zub	Suradnja s nesuradljivim roditeljima
Matea Jurman	20.02.2026.		Burne emocionalne reakcije
Anica Knezek, Matea Jurman, Tara Vekić	21.02.2026.	M. Trnka	Teškoće senzorne integracije
Anita Mofardin		E. Slunjski	Izvan okvira 1
Marija Biočić	22.02.2026.	Mliječni zub	Autonomija odgojitelja i djece
Marija Biočić, Ivana Soldatić	25.02.2026.	Mliječni zub	Psihofizičko zdravlje djeteta
Marija Biočić		Mliječni zub	Kako preživjeti stres
Ožujak			
Ana Papić	06.03.2026.		ADHD i njihova preklapanja
Andreja Radolović	05.03.2026.	HRPED društvo	Glavobolje kod djece
Anica Knezek, Kristina Radetić,	11.03.2026.	Martina Trnka	Osjetilna preosjetljivost i kako pristupiti

Andreja Radolović, Tara Vekić, Vesna Paris	12.03.2026.	HRPED društvo Vrtić zdravlja	Kožne promjene kod djece Spavanje, navike i zdravlje djece
Marina Medanić, Eva Bačić Mofardin, Kristina Pokorni, Kristina Radetić, Nikolina Kenda, Barbara Begić, Anita Mofardin, Matea Jurman, Marija Biočić, Klaudia Maras Garilović, Suzana Zečević Tara Vekić, Vesna Paris, Ingrid Mendiković	16.03.2026.	Vrtić zdravlja	Tužakanje Prehrana djece
Valentina Tancel, Mihaela Beaković	19.03.2026.	Mliječni zub	Brain gym
Tara Vekić	20.03.2026.	Rastimo zajedno	Kako razumijemo i podržavamo ulogu očeva u suvremenom društvu
Đorđina Mušković Terlević Suzana Zečević, Kristina Radetić,	24.03.2026.		Kako potaknuti uspješnu adaptaciju djeteta u vrtiću i jaslicama Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece
Đorđina Mušković Terlević	25.03.2026.		Kako pomoći djetetu da se osjeća sigurno i sretno u vrtiću i jaslicama
Đorđina Mušković Terlević Valentina Tancel	30.03.2026.	Koho pedagogija Mliječni zub	Šumska terapija Djeca i medij
Klaudia Maras Garilović	16.03.2026.	M. Sokač	Socijalni konflikti u vrtiću

Travanj			
Sonja Gržetić		Zaštita inženjering	Zaštita na radu
Ingrid Mendiković	08.04.2026.	Aana Stipić Lihić	Ekranu u predškolskoj dobi
Nikolina Kenda, Anita Mofardin, Suzana Zečević	09.04.2026.	Žaruljica	Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece
Suzana Zečević	13.04.2026.	Mliječni zub	Razvoj komunikacije, jezika i govora u jaslama
Ingrid Mendiković	travanj	Mliječni zub	Abeceda zdravog odrastanja
Nikolina Kenda, Eva Mofardin, Barbara Begić, Mihaela Beaković, Anica Knezek, Marina Medanić, Anita Mofardin, Matea Jurman, Petra Liović, Marija Biočić, Alesandra Perić Čuka, Ivana Soldatić, Valentina Tancel, Ingrid Mendiković, Vesna Paris, Klaudia Maras Garilović, Suzana Zečević	14.04.2026.	Tara Vekić	Vođenje pedagoške dokumentacije
Kristina Pokorni	16.04.2026.	M. Sokač	Samostalno rješavanje konflikata kod djece
Matea Jurman	20.04.2026.	Mliječni zub	Glazbeni odgoj kao sredstvo rehabilitacije ili poticanje cjelokupnog razvoja
Stefania Hasimi, Alesandra Perić Čuka	16.04.2026.		NMK

Tara Vekić	07.04. i 08.04.2026. 21.04. i 22.04.2026.	Emotikor	Mozaik podrške 1. modul Mozaik podrške 2. modul
Svibanj			
Nikolina Kenda	13.05.2026.	Odgojitelji u akciji	Aktivnosti koje potiču razvoj mozga
Kristina Pokorni	05.05.2026.	M. Sokač	Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u odrasloj dobi
Eva Mofardin, Marina Medanić, Petra Liović, Suzana Zečević	26.05.2026.	Žaruljica	Odvikavanje od pelena
Matea Jurman, Marija Biočić, Alesandra Perić Čuka, Ivana Soldatić	05.05.2026.	Mliječni zub	Kako organizirati završno druženje
Alesandra Perić Čuka	18.05.2026.		Kako tjelesna aktivnost štiti mentalno zdravlje djece
Ingrid Mendiković		Mliječni zub	Abeceda zdravog odrastanja
Suzana Zečević	19.05.2026.	Sara Gregov Rubinić	Tantrumi i velike emocije
Lipanj			
Matea Jurman, Valentina Tancel	15.06.2026.	Mliječni zub	Svako dijete ima skriveno talente
Stefania Hasimi	09.06.2026.	Petra Švelec	Ljetne senzorne igre u vrtiću
Ivana Soldatić, Valentina Tancel	09.06.2026.	Mliječni zub	Asertivno zalaganje za sebe

Klaudia Maras Garilović	Travanj, svibanj, lipanj	M. Sokač	Ciklus predavanja Socijalne vještine u vrtiću
-------------------------	-----------------------------	----------	---

9. SURADNJA S RODITELJIMA

Ove pedagoške godine sve skupine ostvarile su vrlo kvalitetnu suradnju s roditeljima kroz svakodnevnu komunikaciju, individualne razgovore, roditeljske sastanke, radionice i zajedničke aktivnosti. Roditelji su se aktivno uključivali u projekte, radionice, eko-akcije, izlete i druženja te svojim doprinosom obogaćivali rad skupina. Suradnja se temeljila na povjerenju, otvorenoj komunikaciji, uvažavanju i partnerstvu, s ciljem dobrobiti i razvoja djece.

Kao prostor za napredak ističe se veći odaziv roditelja na individualne razgovore i dodatno uključivanje u projekte i radionice. Ukupno je suradnja s roditeljima tijekom cijele pedagoške godine od strane odgojitelja i stručnog tima ocijenjena vrlo uspješnom i kvalitetnom.

9.1. Suradnja s roditeljima po skupinama – sažeci:

JASLIČKA SKUPINA LASTAVICE

Suradnja s roditeljima tijekom pedagoške godine ostvarivala se kroz različite oblike komunikacije i zajedničkih aktivnosti s ciljem izgradnje partnerskog odnosa i zajedničkog djelovanja u interesu djeteta. Na početku pedagoške godine održan je roditeljski sastanak na kojem su roditelji upoznati s organizacijom rada skupine, planiranim aktivnostima i razvojnim zadaćama za pedagošku godinu. Svakodnevna komunikacija prilikom dolaska i odlaska djece omogućavala je pravodobnu razmjenu informacija o djetetovu razvoju, potrebama i funkcioniranju u vrtiću.

Svakoga mjeseca roditeljima je bila ponuđena mogućnost individualnih razgovora, koju je iskoristila većina roditelja. Posebna pozornost posvećena je radu s roditeljima djeteta s razvojnim odstupanjima, s kojima su održana četiri individualna razgovora, od kojih su dva provedena uz sudjelovanje pedagoginje. U prosincu je održana božićna kreativna radionica na kojoj su roditelji zajedno s djecom izrađivali prigodne ukrase, a tijekom godine organiziran je i Dan otvorenih vrata. Pedagoška godina završena je zajedničkim druženjem djece, roditelja i odgojiteljica skupine. Suradnju unutar naše odgojno-obrazovne skupine procjenjujemo vrlo kvalitetnom. Rad se tijekom cijele godine temeljio na međusobnom povjerenju, otvorenoj komunikaciji, uvažavanju, podršci i zajedničkom donošenju odluka, što je pridonijelo ugodnom radnom ozračju i kvalitetnoj organizaciji odgojno-obrazovnog procesa.

JASLIČKA SKUPINA GALEBOVI

Suradnja s roditeljima tijekom pedagoške godine temeljila se na međusobnom povjerenju, otvorenoj komunikaciji i partnerskom odnosu s ciljem osiguravanja dobrobiti i cjelovitog razvoja svakog djeteta. Tijekom godine održana su tri roditeljska sastanka: prvi, komunikacijsko-tematskog karaktera na temu „Postavljanje granica“, u suradnji s pedagoginjom; drugi na temu „Samopouzdanost djeteta“, u obliku interaktivne radionice; te završni sastanak organiziran kao zajedničko druženje djece, roditelja i odgojiteljica, uz osvrt na proteklu pedagošku godinu, prepričavanje slikopriče „Išla koka na pazar“ te aktivnost međusobne masaže roditelja i djece.

Roditeljima je tijekom cijele godine bila omogućena prijava na individualne razgovore, a svakodnevna komunikacija prilikom dolaska i odlaska djece omogućavala je kontinuiranu razmjenu informacija o razvoju i dobrobiti djece. Tijekom godine ostvareni su i različiti oblici zajedničkih aktivnosti s roditeljima: božićna radionica, radionica izrade kostima za maškare, kreativna radionica povodom Dana otvorenih vrata te eko-akcija uređenja okoliša vrtića povodom Dana planeta Zemlje.

Suradnju s roditeljima procjenjujemo vrlo kvalitetnom i uspješnom. Posebno ističemo njihovu otvorenost, spremnost na suradnju i aktivno uključivanje u zajedničke aktivnosti. Prostor za daljnje unapređenje vidimo u većem odazivu na individualne razgovore.

JASLIČKA SKUPINA ŠOJKICE

Suradnja s roditeljima tijekom pedagoške godine temeljila se na međusobnom povjerenju, otvorenoj komunikaciji i partnerskom odnosu s ciljem osiguravanja dobrobiti i cjelovitog razvoja svakog djeteta. Tijekom godine održana su tri roditeljska sastanka: prvi, komunikacijsko-tematskog karaktera na temu „Postavljanje granica“, u suradnji s pedagoginjom; drugi na temu „Samopouzdanost djeteta“, u obliku interaktivne radionice; te završni sastanak organiziran kao zajedničko druženje djece, roditelja i odgojiteljica, uz osvrt na proteklu pedagošku godinu, prepričavanje slikopriče „Išla koka na pazar“ te aktivnost međusobne masaže roditelja i djece.

Roditeljima je tijekom cijele godine bila omogućena prijava na individualne razgovore, a svakodnevna komunikacija prilikom dolaska i odlaska djece omogućavala je kontinuiranu razmjenu informacija o razvoju i dobrobiti djece. Tijekom godine ostvareni su i različiti oblici zajedničkih aktivnosti s roditeljima: božićna radionica, radionica izrade kostima za maškare, kreativna radionica povodom Dana otvorenih vrata te eko-akcija uređenja okoliša vrtića povodom Dana planeta Zemlje.

Suradnju s roditeljima procjenjujemo vrlo kvalitetnom i uspješnom. Posebno ističemo njihovu otvorenost, spremnost na suradnju i aktivno uključivanje u zajedničke aktivnosti. Prostor za daljnje unapređenje vidimo u većem odazivu na individualne razgovore.

VRTIČKA SKUPINA SJENICE

Tijekom pedagoške godine održan je jedan roditeljski sastanak na početku godine, na kojem su roditelji upoznati s godišnjim planom i programom rada te razvojnim obilježjima i potrebama djece u dobi od tri do četiri godine. U prosincu je organizirana božićna kreativna radionica s ciljem zajedničkog uređenja ulaznog prostora vrtića, uz poseban interes roditelja za izradu kostima. Roditelji su se rado uključili i u eko-akciju uređenja okoliša vrtića te sudjelovali na Danu otvorenih vrata i završnom izletu u Feštinsko kraljevstvo.

Individualni razgovori s roditeljima održavali su se redovito, jednom mjesečno, u unaprijed dogovorenim terminima, a prema potrebi i češće. Roditelji su o svim važnim događanjima, aktivnostima i organizaciji rada redovito informirani putem oglasne ploče, mrežne stranice vrtića te svakodnevnom neposrednom komunikacijom.

Suradnju s roditeljima procjenjujemo vrlo kvalitetnom, temeljenom na međusobnom povjerenju, otvorenoj komunikaciji i zajedničkom djelovanju u interesu djece. Prostor za daljnje unapređenje vidimo u još većem uključivanju roditelja u zajedničke projekte i tematske radionice.

VRTIČKA SKUPINA VRAPČIĆI

Na početku pedagoške godine održan je uvodni roditeljski sastanak, a svaki mjesec roditeljima su bile ponuđene individualne informacije, dvije radionice (božićna, maškare), Eko akcija, sportske igre za Dan otvorenih vrata, završna svečanost. Brojne donacije i gostovanja obitelji (ručkovi, sladoled, prijevoz za izlete, pizze za svečanost, gost-stomatolog za Dan oralnog zdravlja). Roditelje se redovito informiralo i putem web stranice vrtića i panoa skupine. Suradnja ocijenjena kao vrlo uspješna.

VRTIČKA SKUPINA SRAKICE

Tijekom pedagoške godine ostvarena su dva roditeljska sastanka — uvodni na početku godine te drugi u drugom tromjesečju o pripremi za polazak u školu (uz roditelje iz područnog vrtića Funtana). Dvije radionice (božićno ukrašavanje hola, izrada grupne maske "Turisti" za maškare, vezano uz projekt "Put oko svijeta"). Roditelji su aktivno sudjelovali u sakupljačkim aktivnostima i projektu "Vrtić zdravlja" (boravak u prirodi, sakupljanje plodova, priprema zdravih jela, dokumentiranje). Roditeljima su bile dostupne mjesečne individualne informacije putem oglasne ploče (odaziv je mogao biti i veći). Završna svečanost s bogatim programom (pjesmice, predstavljanje slikovnice, glazbena točka, ples, kviz znanja) i emotivnim oproštajem od predškolaca uz podjelu diploma. Suradnja ocijenjena kao odlična.

JASLIČKA SKUPINA ZEBICE – Područni vrtić u Funtani

Na početku pedagoške godine održan je zajednički informativni roditeljski sastanak na kojem su roditelji upoznati s organizacijom rada skupine, godišnjim planom i programom te načinima međusobne suradnje. Roditeljima je ponuđena mogućnost individualnih razgovora

svake prve srijede u mjesecu, prema njihovim potrebama ili na prijedlog odgojiteljice, a svakodnevno su se prilikom dolaska i odlaska djece razmjenjivale informacije o djetetovu boravku, razvoju, interesima i eventualnim poteškoćama.

Tijekom pedagoške godine organizirane su različite zajedničke aktivnosti i radionice: božićna radionica „Božić u našem vrtiću“ (26. studenoga 2025.), radionica povodom maškara na kojoj su roditelji izrađivali kostime u obliku ribica za svoju djecu (10. veljače 2026.), zajedničko druženje povodom Dana otvorenih vrata vrtića, eko-akcija uređenja dvorišta vrtića (22. travnja 2026.) koja je obuhvatila košnju trave, pranje ulaza te oslikavanje zida morskim motivima, te završno druženje djece, roditelja i odgojitelja (23. lipnja 2026.), tijekom kojeg je prikazan kratki video o svakodnevnom životu skupine, a djeca su roditeljima uručila svoje likovne radove.

Roditelji su o svim važnim događanjima, planiranim aktivnostima i aktualnostima redovito informirani usmenim putem te putem informativnog kutka za roditelje i oglasne ploče smještene ispred sobe dnevnog boravka. Suradnju s roditeljima tijekom cijele pedagoške godine procjenjujemo vrlo kvalitetnom, obilježenom međusobnim uvažavanjem, otvorenošću i spremnošću na suradnju, što je omogućilo lakše praćenje individualnih potreba djece te uspješno ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva.

VRTIČKA SKUPINA PREPELICE– Područni vrtić u Funtani

Pedagošku godinu započeli smo roditeljskim sastankom održanim 24. rujna, na kojem su roditelji upoznati s organizacijom rada skupine, kućnim redom vrtića, godišnjim planom i programom rada te načinom obilježavanja dječjih rođendana. Tijekom godine ostvarena je kvalitetna, otvorena i kontinuirana suradnja s roditeljima kroz svakodnevnu komunikaciju, individualne razgovore i redovito informiranje putem oglasne ploče, uz mjesečno objavljeni termin za individualne informacije.

Tijekom pedagoške godine organizirane su brojne zajedničke aktivnosti s roditeljima: božićna radionica, radionica izrade maski za maškare, radionica povodom Očevog dana, obilježavanje Majčinog dana u sklopu projekta „Mala ribarska fešta“ te završno druženje djece, roditelja i odgojitelja. Posebno se istaknula suradnja roditelja kroz njihovo aktivno uključivanje u projekt „More“, čime su svojim znanjem, iskustvima i materijalima značajno obogatili odgojno-obrazovni rad skupine – roditelji obitelji Pršurić približili su djeci ribarsko zanimanje predstavljanjem ribarske opreme i prikazom videozapisa ribolova. Roditelji su sudjelovali u ekološkoj akciji te na Danima otvorenih vrata, kada su sve tri odgojno-obrazovne skupine područnog vrtića Funtana zajednički organizirale igre i aktivnosti za djecu i njihove roditelje.

Suradnju s roditeljima procjenjujemo vrlo kvalitetnom. Roditelji su tijekom cijele pedagoške godine pokazali interes za život i rad skupine, spremnost na suradnju te aktivno sudjelovali u planiranim aktivnostima, čime su značajno pridonijeli obogaćivanju odgojno-obrazovnog procesa. Tijekom godine došlo je i do promjene odgojiteljice u skupini – kolegica je preuzela dužnost vršiteljice dužnosti ravnateljice, dok je njezino mjesto preuzela kolegica koja je od početka godine bila uključena u rad kao asistentica djetetu s teškoćama; prijelaz je, s obzirom na to da je djeci već bila poznata, protekao mirno i bez poteškoća.

VRTIČKA SKUPINA KOSIĆI – Područni vrtić u Funtani

Suradnja s roditeljima tijekom pedagoške godine bila je kontinuirana, otvorena i partnerska te se temeljila na međusobnom povjerenju, uvažavanju i zajedničkom djelovanju u interesu djeteta. Na početku pedagoške godine roditelje smo upoznali s planiranim odgojno-obrazovnim aktivnostima i programima, među kojima su bili međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“, projekt „Vrtić zdravlja“, program rada s predškolcima, obrada problemskih priča uz podršku pedagoga te programi Sportići, Pandići, stolni tenis i glazbena radionica.

Roditelji su od samog početka pokazali velik interes za život i rad skupine te su aktivno sudjelovali u prikupljanju materijala potrebnih za provedbu projekata, uređivanju prostora, izradi maski, radionicama i zajedničkim druženjima. Posebno smo ponosne na zajedničke aktivnosti poput Eko akcije, Noći knjige, Dana otvorenih vrata vrtića, radionice izrade maski uz zajedničku maneštru te završne svečanosti u dvorcu Grimani-Morosini. Roditelji su s velikim zanimanjem prihvaćali nove ideje i aktivnosti, uključujući pripremu ukrajinskog tradicionalnog jela boršč, vođenje Kikijevog dnevnika, razmjenu kefirnih zrnaca te sudjelovanje u aktivnosti Staklenka dobrih misli.

Tijekom godine ostvarile smo brojne individualne razgovore s roditeljima, a komunikacija je bila otvorena, pravovremena i konstruktivna. Roditelje smo redovito informirali o razvoju njihove djece, napretku u predškolskim aktivnostima, grafomotoričkim vježbama te o razvoju djece srednje odgojne skupine. Veliku vrijednost predstavljala je i materijalna podrška roditelja, koji su tijekom godine donirali didaktičke igre, slikovnice i puzzle, čime su značajno obogatili fond skupine i vrtićku knjižnicu. Suradnju s roditeljima procjenjujemo iznimno uspješnom

10. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

- Općina Vrsar - Orsera – tijekom cijele pedagoške godine
- Općina Funtana - Fontane – tijekom cijele pedagoške godine
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja – tijekom cijele pedagoške godine
- Agencija za odgoj i obrazovanje – tijekom cijele pedagoške godine
- za vanjsko vrednovanje odgoja i obrazovanja – tijekom cijele pedagoške godine
- Montraker d.o.o. – tijekom cijele pedagoške godine održavanje dvorišta Vrtića u Vrsaru
- Puntica d.o.o. – tijekom cijele pedagoške godine – održavanje dvorišta područnog vrtića u Funtani
- Turističke zajednice Vrsara i Funtane – po potrebi tijekom cijele pedagoške godine
- Župni ured Vrsar – obilježavanje zaštitnika mjesta Sv. Martina, Sveti Nikola,
- Župni ured Funtana – Sveti Nikola
- Sveučilište Jurja Dobrile Pula, Odsjek za predškolski odgoj – studentske prakse
- Zdravi grad Poreč – tijekom cijele pedagoške godine
- Dom zdravlja Poreč – tijekom cijele pedagoške godine – ispričnice, upiti u vezi bolesti i pobola djece

- Osnovna škola Vrsar – priprema djece predškolskih obveznika za polazak u osnovnu školu – tijekom cijele pedagoške godin, provođenje testa spremnosti za polazak u osnovnu školu u svibnju 2026. god., posjet osnovnoj školi u lipnju 2026. godine
- Umjetnička škola – prof. Karla Šain – glazbene radionice s djecom iz skupina Srakice i Kosići od listopada 2025. do lipnja 2026. godine
- Gradska knjižnica i čitaonica Poreč – posudba slikovnica i stručne literature tijekom cijel pedagoške godine
- Društvo „Naša djeca“ Vrsar – tijekom cijele pedagoške godine – Dječji tjedan, kazališne predstave, podjela poklona i organizacija dolaska Djeda Mraza u vrtić, prijevoz djece iz Funtane u Vrsar, ljetni kamp.
- Udruga Na izvorima prijateljstva – ponuda raznih radionica za djecu, ljetni kamp.
- Udruga umirovljenika Funtane i Vrsara – posjeti u prosincu, slanje i izrada čestitaka za umirovljenike od strane djece
- Crveni križ Poreč – savjetovanje i suradnja tijekom cijele pedagoške godine
- Javno vatrogasno društvo Poreč – tijekom cijele pedagoške godine u Funtani (vatrodojavni sustav)
- Dobrovoljno vatrogasno društvo Vrsar – tijekom pedagoške godine po potrebi
- Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – tijekom cijele pedagoške godine
- Institut za socijalna zanimanja Ravensburg – dolazak studentica iz Njemačke na razmjenu iskustava i učenje jezika ostvareno u razdoblju od travnja do srpnja 2026. godine
- IKB Umag- poslovnica u Vrsaru
- ZEC- znanstveno edukacijski centar – posjeti tijekom pedagoške godine
- Valamar – tijekom cijele pedagoške godine posjeti Maro klubu i kampovima
- Plava Laguna –Dječji tjedan, listopad 2025.
- Maistra – tijekom cijele pedagoške godine – sportski tereni u kampu Valkanela
- Policijska postaja Poreč – savjetovanja, prijave, suradnja tijekom cijele pedagoške godine
- Klaun Goranga – tijekom dječjeg tjedna , listopad 2025. g.
- Studio Suncokret – kazališne predstave tijekom pedagoške godine
- Teatar Naranča – kazališne predstave tijekom cijele pedagoške godine
- Stolnoteniski klub Vrsar – projekt „Serva za budućnost“
- INA– tijekom cijele pedagoške godine
- Demarki – tijekom cijele pedagoške godine
- Fusio – tijekom cijele pedagoške godine
- Dotto turistički vlakić – prijevoz djece po potrebi tijekom pedagoške godine
- Thinker lab Poreč – suradnja sa skupinom Vrapčići tijekom pedagoške godine
- Institut za poljoprivredu i turizam Poreč – skupina Kosići suradnja u listopadu 2025.g.

11. REALIZACIJA PLANA RADA ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Tablica 10. Rad Odgojiteljskog vijeća po mjesecima

	VRIJEME	TEMA
I	IX mj. 2025.	- Usvajanje Godišnjeg Plana i programa rada za 2025./2026. godinu. - Prijedlozi i planovi aktivnosti / projekata po skupinama. - Planedukacija odgojitelja i stručnih suradnika-nadopuna/ prema katalogu i ili u vlastitoj organizaciji.
II	XII mj. 2025.	- Donošenje odluke o operativnom planu stažiranja odgojiteljice pripravnice Anite Mofardin - Biranje člana u Upravnom vijeću iz reda odgojitelja i stručnih suradnika za mandatno razdoblje od 2026 do 2030. godine
III	IV mj. 2026.	- Prezentacija provedenog istraživanja Povezanost prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti s razvojem prekomjerne tjelesne mase kod djece predškolske dobi, mag. nutr. Josipa Severac - Osvrt na edukacije prema planu edukacija u 2025./2026. - Izvješća sa seminara i radionica kojima su prisustvovala odgojiteljice - Plan aktivnosti u grupama jaslaca i vrtića
V	VIII mj. 2026.	- Usvajanje Godišnjeg izvješća o radu za pedagošku 2025./2026. godinu. - Organizacija rada 2026./2027. - Upute i dogovor o načinu planiranja, prilagodbe nove djece i roditeljskim sastancima na početku pedagoške godine. - Informacije o novoupisanoj djeci, upitnici, upisnice, dokumentacija, ugovori i ostalo. - Dogovor o rasporedu spremanja i opremanja skupina u kojima se radi te pripremi za početak nove pedagoške godine.

12. OSVRT NA RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Ove pedagoške godine došlo je do promjene članova Upravnog vijeća zbog isteka mandata članova. Novi sastav Upravnog vijeća započeo je s radom s početkom nove kalendarske godine. Sveukupno je ove pedagoške godine Upravno vijeće održalo osamnaest sjednica, sastajalo se

mjesečno ili dvomjesečno odnosno i češće, ovisno o ukazanoj potrebi. U petom mjesecu 2026. godine na prijedlog članova Upravnog vijeća, a potvrdom osnivača ravnateljica Manuela Janko razriješena je dužnosti ravnateljice, a za vršiteljicu dužnosti imenovana Anica Knezek. Upravno vijeće ove pedagoške godine sastajalo se zbog donošenja Godišnjeg plana i programa rada, Godišnjeg financijskog plana, Izvještaja o izvršenju financijskog plana, Izmjena i dopuna financijskog plana, usvajanja novog Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu, usvajanjem Etičkog kodeksa, Pravilnika o videosustavu Vrtića, Godišnjeg izvješća o radu, Pravilnika o jednostavnoj nabavi, donošenja odluka o raspisivanju natječaja i prijema radnika u dječjem vrtiću, te ostalih poslova koji se tiču upravljanja i poslovanja predškolske ustanove kao takve.

O radu Upravnog vijeća vodili su se zapisnici koji su se redovito objavljivali na web stranici vrtića kako bi isti bili transparentni i dostupni svima.

13. IZVJEŠĆE O RADU VRŠITELJICE DUŽNOSTI RAVNATELJICE

(U razdoblju od 13. svibnja do 31. kolovoza 2026. godine)

Nastupanjem na dužnost vršiteljice dužnosti ravnateljice Dječjeg vrtića Tići Vrsar dana 13. svibnja 2026. godine, nakon razrješenja bivše ravnateljice, primarni fokus rada bio je usmjeren na stabilizaciju poslovanja ustanove, uspješno privođenje kraju tekuće pedagoške godine te organizaciju i provedbu ljetnog rada. Unatoč specifičnim okolnostima tranzicije u upravljanju, svi procesi realizirani su maksimalno moguće profesionalno, zakonito i u predviđenim rokovima.

Tijekom izvještajnog razdoblja, rad ustanove obilježilo je nekoliko ključnih segmenata:

1. Organizacija odgojno-obrazovnog i ljetnog rada

Nakon uspješno organiziranih završnih aktivnosti pedagoške godine, pristupilo se realizaciji ljetnog rada i planiranju godišnjih odmora radnika. S obzirom na iznimno izražene potrebe lokalne zajednice tijekom turističke sezone, ljetni rad okarakterizirao je visok intenzitet i opseg posla. U punom su kapacitetu kontinuirano radile dvije do tri jasličke skupine te jedna do dvije vrtićke skupine. Adekvatnom preraspodjelom odgojitelja i ostalih radnika osigurano je njihovo pravo na korištenje zakonskih godišnjih odmora, pritom u potpunosti zadržavajući visoke standarde sigurnosti, njege i skrbi o djeci.

2. Normativna djelatnost i administrativno usklađivanje

Usporedno s tekućim operativnim poslovanjem, pokrenut je proces revidiranja i osuvremenjivanja općih akata ustanove. U navedenom razdoblju izrađena su i usvojena dva nužna dokumenta: *Etički kodeks DV Tići Vrsar* te *Pravilnik o sustavu videonadzora*. Donošenjem ovih akata napravljen je značajan iskorak u zaštiti prava i sigurnosti djece i radnika te usklađivanju s Općom uredbom o zaštiti podataka (GDPR). Pred ustanovom u narednom razdoblju i dalje stoji opsežan administrativni zadatak provjere i potpunog usklađivanja preostalih općih akata s pozitivnim zakonskim propisima.

3. Radna atmosfera, suradnja i ljudski potencijali

Kao najveću vrijednost i snagu ustanove u ovom trenutku želim istaknuti izuzetno pozitivnu radnu atmosferu i visoku razinu međuljudskih odnosa. Ostvarena je izvrsna, profesionalna i svakodnevna suradnja sa stručnom suradnicom pedagoginjom, što je ključno pridonijelo stabilnosti pedagoškog procesa u kriznom razdoblju smjene vodstva. Međusobni odnosi između odgojno-obrazovnih, stručnih i tehničkih djelatnika podignuti su na višu kolegijalnu razinu, što rezultira iznimnom sinergijom unutar kolektiva. Suradnja s Upravnim vijećem i Osnivačem Općinom Vrsar - Orsera i Općinom Funtana - Fontane bila je konstruktivna, transparentna i partnerska.

4. Kadrovska problematika i ključni izazovi

Unatoč stabilizaciji poslovanja, ustanova se suočava s ozbiljnim operativnim izazovom koji dugoročno ugrožava nesmetano provođenje plana i programa te samog odgojno obrazovnog procesa, a to je kroničan deficit stručnih odgojitelja. Na raspisane natječeaje ne javljaju se kvalificirani kandidati. Zapošljavanje nestručnih zamjena za odgojitelje koji su do sad bili zaposleni na višekratnim ugovorima o radu više nije zakonski održivo rješenje jer bi daljnje sklapanje uzastopnih ugovora s istim radnicima predstavljalo kršenje odredbi Zakona o radu. Ovaj problem zahtijeva hitno postupanje i pronalaženje sustavnih mjera u suradnji s Osnivačem kako bi se osigurao stručni kadar neophodan za zakonit rad ustanove u novoj pedagoškoj godini.

Dodatno, ustanova ima potrebu za popunjavanjem radnog mjesta tajnika – pravnika, koje je već predviđeno sistematizacijom radnih mjesta i Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada. Dakle, ne radi se o uvođenju novog radnog mjesta, već o potrebi dobivanja suglasnosti Osnivača za njegovo zapošljavanje. Iako je riječ o manjoj ustanovi, svakodnevno poslovanje vrtića uključuje značajan opseg administrativnih, pravnih i kadrovskih poslova. Zapošljavanje tajnika – pravnika omogućilo bi jasniju podjelu poslova i odgovornosti te rasteretilo pogotovo stručnu suradnicu pedagoginju kako bi se u cijelosti, predano i kvalitetno mogla posvetiti poslovima iz svojeg stručnog djelokruga. Istodobno bi se omogućilo da se ja, kao vršiteljica dužnosti ravnatelja i odgovorna osoba za cjelokupno poslovanje ustanove, u potpunosti posvetim poslovima ravnatelja, vođenju ustanove, organizaciji rada, odgovornosti za zakonitost poslovanja i osiguravanju kvalitetnog funkcioniranja vrtića.

Stoga je potrebno i nadam da će Osnivač ozbiljno razmotriti i odobriti zapošljavanje na već sistematiziranom radnom mjestu tajnika – pravnika, jer bi njegovo popunjavanje značajno pridonijelo učinkovitijem, kvalitetnijem i zakonitijem radu ustanove te omogućilo svim zaposlenicima i vrtića i Općine da se u punom opsegu posvete poslovima za koje su odgovorni.

Zaključak

Razdoblje pokriveno ovim izvješćem dokazalo je da Dječji vrtić Tići Vrsar posjeduje snažan i visoko motiviran kolektiv sposoban odgovoriti na izvanredne izazove. Uspješno premošćivanje tranzicijskog razdoblja i pravno uređenje ključnih segmenata rada daju čvrst temelj za daljnji razvoj ustanove. Ovim putem upućujem zahvalu svim zaposlenicima na

predanom radu, a Upravnom vijeću i Općini Vrsar- Orsera i Funtana-Fontane na iskazanom povjerenju i podršci.

U Vrsaru, 31. kolovoza 2026. godine

VRŠITELJICA DUŽNOSTI RAVNATELJICE



KLASA: 601-02/26-02/1

URBROJ:2163-40-2/01-26-1

Izvješće o radu Dječjeg vrtića Tići Vrsar za pedagošku 2025-26 godinu usvojeno je na Odgojiteljskom vijeću dana, 26.08.2026.

Izvješće o radu Dječjeg vrtića Tići Vrsar za pedagošku 2025-26 godinu usvojeno je na Upravnom vijeću dana, 27.08.2026.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA

